

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 3 от 02.03.2023г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Дубский
детский сад»
Бархатова Н.Р.
Приказ № 49/1-ОД
от «03» марта 2023 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Дубский детский сад»**

за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования Иркутского МО
«03» марта 2023 г.
Ответственный *Ч* Чащина Т.В.

Содержание

Аналитическая записка	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка система управления образовательной организацией,,.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	6
4. Оценка организация учебного процесса.....	13
5. Оценка востребованности выпускников,,.....	14
6. Оценка кадровых условий.....	14
7. Оценка учебно – методического обеспечения,.....	19
8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	20
9. Оценка материально-технической базы.....	20
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	23
1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	24

Аналитическая часть

Процедура самообследования проведена с целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения перспектив развития ДООУ, в целях доступности и открытости информации о ДООУ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Самообследование проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «О порядке проведения самообследования в образовательных организациях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».
- Распоряжением Управления образования Ирбитского муниципального образования от 27.02.2023 № 77

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

№	Наименование	Информация
1.	Населенный пункт	Деревня Дубская
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Дубский детский сад»
3.	Адрес ОУ	623805; Свердловская область, Ирбитский район, д.Дубская, ул.Центральная, д. 20
4.	Телефон ОУ	8(34355) 3-04-53
5.	Руководитель ОУ	Бархатова Наталья Рауильевна
6.	Год основания ОУ	1980 год
7.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.
8.	Лицензия	от 09.04.2018г., серия 66 Л 01 № 0006473. Регистрационный № 19682, бессрочно, с приложением №1
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	dubsad.uoirbitmo.ru dubski-det-sad@mail.ru
10.	Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя: с 7.30 до 17.30., суббота-воскресенье: выходной.

МДОУ «Дубский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021г. № 2
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Уставом ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дубский детский сад» обеспечивает выполнение основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Дубский детский сад», с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Для повышения уровня образованности воспитанников в основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования включены авторские программы и методические разработки по образовательным областям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- познавательное развитие – «Детки монетки» коллектив педагогов МДОУ «Дубский детский сад».
- социально-коммуникативное развитие – СамоЦвет» О.В.Толстикова, О.В.Савельева,

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (образовательных предложениях, общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития.

Структура воспитательно – образовательной деятельности: День делится на 3 блока:

I блок - утренний.

Продолжительность с 7.30ч. – 9.00ч. Включает в себя совместную деятельность, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу.

II блок – образовательный.

Продолжительность занятий в группе раннего возраста – 9.00 – 9.10 и включает в себя образовательные предложения по образовательным областям, игровую, двигательную, коммуникативную, трудовую, познавательно- исследовательскую, музыкально-художественную деятельность, чтение художественной литературы; с 9.10 - 12.15 – совместная деятельность, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, индивидуальная работа, прогулка на свежем воздухе.

Продолжительность в группе младшего дошкольного возраста – 9.00 - 9.40. Включает 2 образовательных предложения по образовательным областям с перерывом между занятиями 10 минут. Структура образовательных предложений расписана в учебном плане; с 9.40 – 12.45 ч. – совместная деятельность, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, индивидуальная работа, прогулка на свежем воздухе.

Продолжительность в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста 9.00 – 10.00. Включает образовательные предложения по образовательным областям. Структура образовательных предложений расписана в учебном плане; с 10.00 – 12.45 – совместная деятельность, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, индивидуальная работа, прогулка на свежем воздухе.

Продолжительность в подготовительной группе с 9.00 – 10.50. Включает образовательные предложения по образовательным областям. Структура образовательных предложений расписана в учебном плане; с 10.50 – 12.45 – совместная деятельность, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, индивидуальная работа, прогулка на свежем воздухе.

III блок – вечерний.

Продолжительность с 15.00 - 17.30ч. Включает в себя образовательную деятельность в режимных моментах, совместную, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, продолжительность образовательной деятельности, её максимально допустимый объем соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, перерывы между занятиями (предложениями) не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности (предложений) по возрастам :

от 1,5 до 3х лет	От 3х лет до 4х лет	От 4х лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

В группе раннего возраста проводится по 1 занятию утром и вечером, всего 10 занятий в неделю, в младшей группе по 2 занятия утром, всего 10 занятий в неделю, в старшей разновозрастной группе по возрастам: от 4 лет до 5 лет – 10 занятий проводятся утром, от 5 лет до 6 лет-14 занятий проводятся утром и вечером, в подготовительной группе от 6 лет до 7 лет – 15 занятий тоже проводятся утром.

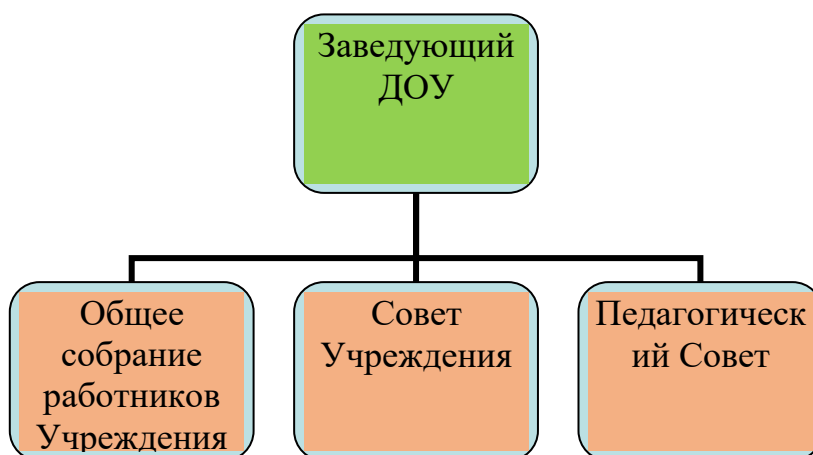
Вывод: В ДОО создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализации основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дубский детский сад», возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выполнению в полной мере

обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Дубский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:



Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания работников Учреждения.

Профсоюзный комитет представляет интересы трудового коллектива в периоды между общими собраниями трудового коллектива.

Общее руководство образовательным и воспитательным процессом осуществляет Педагогический Совет.

Общественной составляющей управления учреждением является совет родителей, который координирует действия родительской общественности и коллектива учреждения по вопросам образования, воспитания и развития воспитанников.

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления Учреждением является Совет Учреждения. Представляющий интересы: родителей, обучающихся, работников учреждения. Принимает решения по вопросам организации жизнедеятельности Учреждения относящихся к его компетенции.

Деятельность общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, совет родителей регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

Вывод: в МДОУ «Дубский детский сад» реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

На конец 2021-2022 уч. года и начало 2022-2023 учебного года в детском саду укомплектовано 4 возрастные группы:

- Группа раннего возраста – от 1,5 до 3 лет;
- Младшая группа – от 3х до 4 х лет;
- Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – от 4х до 6 лет;

- Подготовительная группа – от 6 лет до 7 лет;

На основе годового комплексно – тематического планирования, педагоги планируют воспитательно – образовательную деятельность с детьми в рабочих программах, используют проектный метод работы, исследовательскую деятельность, Лепбуки, экологическая деятельность. Организованы следующие проекты; Проект «Синичкин день», «Моя семья», «Покормите птиц зимой», «Эколята -дошколята», «Книжечка неделя», «День Победы!», «Хлеб всему голова», «Каляда-каляда отворяй ворота», «Масленичные забавы»; тематическая неделя А.С Пушкина, Выставки рисунков «Папа глазами ребенка», «Любимая мамочка моя», посвящённый К.И.Чуковскому, конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-Дошколята», «Эко –игрушка » , «Птичье кафе», «Не оставим без гнезда ни синицу, ни скворца», конкурс рисунков «Я рисую Мир!», «Эколята –друзья и защитники природы!»; конкурс поделок «Пернатые гости!», «Новогодняя елочная игрушка» конкурс «Соображалки», Конкурс зимних построек «Наш участок лучше всех». Участвуют в акциях «Внимание водитель!», «Трудно птицам зимовать-надо птахам помогать!», «Новогодние окна!», «Окна Победы»; олимпиадах «Мы знаем ПДД!» и другие; традиционное шествие в Бессмертном полку. Развлечение, посвященное Дню флага Российской Федерации. Принимают участие в месячниках «В здоровом теле-здоровый дух»: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Богатырские забавы»,

Использование исследовательской и проектной деятельности позволило перейти педагогам к модели взаимодействия педагога с детьми и родителями учитывая в своей работе индивидуальные особенности каждого ребенка.

При промежуточном анализе эффективности инновационной деятельности мы увидели, что метод проектов доступен и интересен детям, значительно увеличился уровень познавательной активности воспитанников. Родители стали активно сотрудничать с детским садом, включаются в различные формы совместной деятельности, что помогает педагогам решать многие образовательные задачи.

В ДОУ разработана и апробирована Программа здоровьесбережения «Здоровичек». В мониторинговом исследовании проводится оценка физического развития детей, сформированность двигательных качеств, основ гигиенической культуры. Отслеживаются показатели заболеваемости, посещаемости воспитанников.

Разработаны мероприятия по профилактике некоторых заболеваний, прописана оздоровительная работа. Сюда вошли технологии сохранения и стимулирования здоровья различные виды гимнастик (логоритмическая, профилактическая, дыхательная, бодрящая, гимнастика для глаз), технологии обучения здоровому образу жизни (самомассаж, пальчиковые игры и т. д.), коррекционные технологии (профилактика плоскостопия). Оздоровительный бег.

В 2022 году из детского сада выпущено в школу 12 воспитанников. По итогам обследования «Готовности детей к обучению в школе» выявлено что:

1. Желание детей идти в школу – 100%-12 детей;
2. Могут выполнять умственную работу для усвоения знаний –58 %- 7 детей
3. Умеют управлять своим поведением – 83% -10 детей
4. Ответственно относятся к выполнению заданий – 75% - 9 детей
5. Умеют устанавливать причинно-следственные связи – 83% - 10 детей

Таким образом можно сказать, что дети показали не плохие результаты, педагоги использовали в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с детьми, родителями, другими специалистами как детского сада, так и сторонних образовательных и культурных организаций.

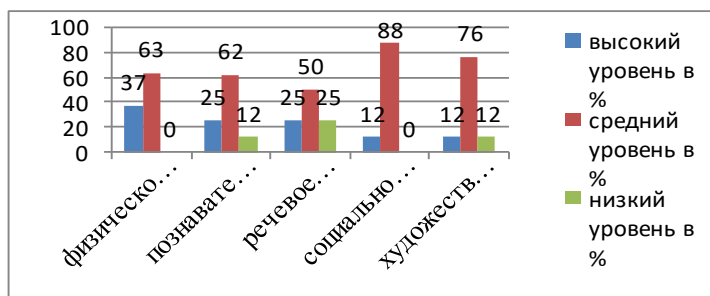
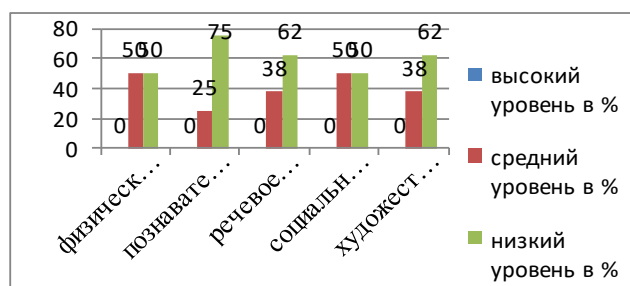
Освоение детьми программного материала Основной общеобразовательной программы МДОУ «Дубский детский сад» за 2021-2022 гг.

На основании полученных средних показателей результатов освоенного материала основной образовательной программы на конец учебного года 2021-2022 года были составлены диаграммы по возрастным группам и образовательным областям.

Группа раннего возраста с 1.5 лет до 3 лет

Начало учебного года

Конец учебного года



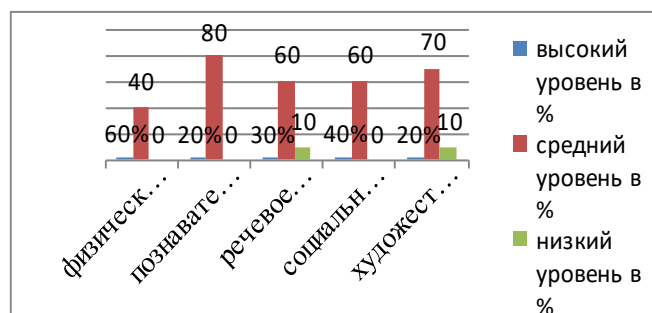
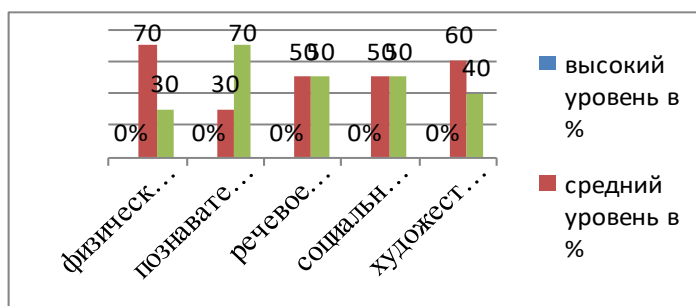
Таким образом: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам, программный материал к концу учебного года усвоен детьми на высоком и средних уровнях, с низким уровнем сведен к минимуму.

рекомендации: необходимо продолжать работу по формированию развитию коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы. Продолжить работу по взаимодействию с родителями по включению в семьи в образовательный процесс группы. Формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Продолжать пополнять развивающую среду группы, поддерживать детскую инициативу и творчество. Учить детей слушать сказки, рассматривать иллюстрации к ним, использовать театрализацию для развития речевых навыков у детей, поощрять использование активного словаря в деятельности. Развивать творческие способности воспитанников. Проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастик. Продолжить проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться выполнять простые физкультурные движения.

Младшая группа с 3-4 лет

начало учебного года

Конец учебного года



Таким образом: по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года можно сделать следующие выводы: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и среднем уровне и в пределах возрастной нормы развития. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на вопросы воспитателя, касающиеся ближайшего окружения, используя простые предложения. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками.

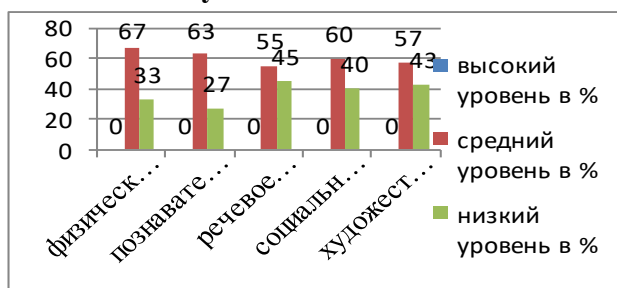
Рекомендации: Необходимо с детьми, имеющими уровень ниже среднего продолжать индивидуальные занятия по речевым заданиям, по различным дидактическим играм, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу. Необходимо

продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

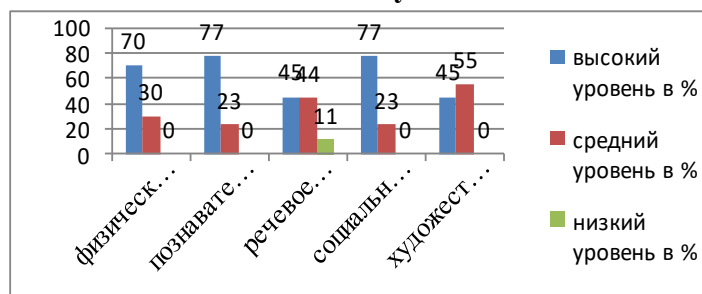
В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковую гимнастику. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве.

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста с 4 до 6 лет Дети 4-5 лет

начало учебного года



конец учебного года



Вывод: Анализ показывают позитивную динамику по всем образовательным областям к концу учебного года на высоком и среднем уровне.

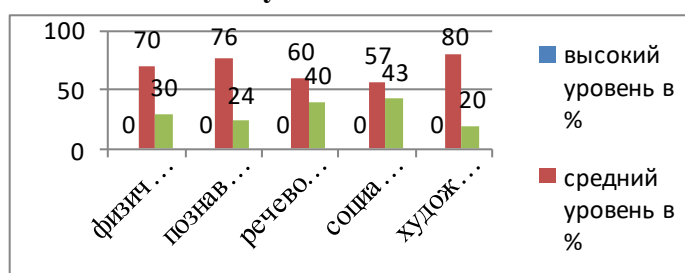
Дети стали больше общаться, взаимодействовать друг с другом. Успешно освоили программный материал по познавательному развитию.

Дети много знают об окружающем мире, сами рассказывают и продолжают самостоятельно наблюдать за изменениями на прогулке. Использовали различные техники, для развития художественно-эстетической и творческой деятельности.

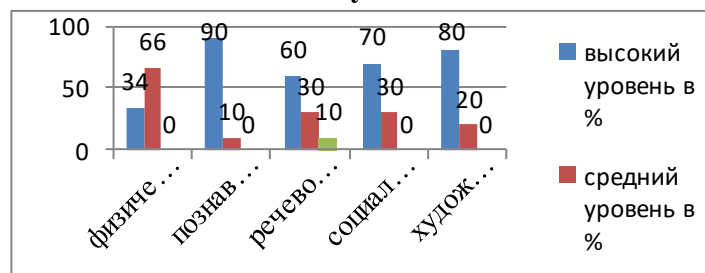
Уровень усвоения знаний в пределах высокого и среднего уровня. Дети проявляют самостоятельность в изучении нового материала при помощи взрослого, практически все самостоятельно выбирают материал выполнения творческой работы. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Дети 5-6 лет

начало учебного года



конец учебного года



Таким образом итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы на высоком и среднем уровне.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем образовательным областям.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие,
- речевое развитие,

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.).

2.Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

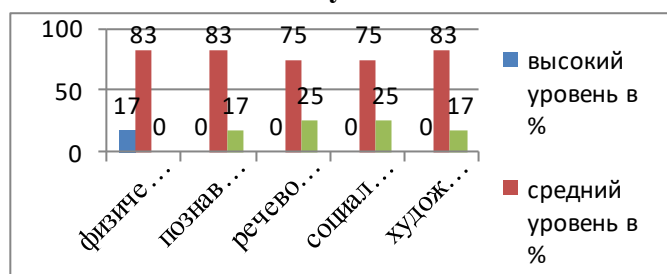
3.Самообразование педагогов.

4.Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.

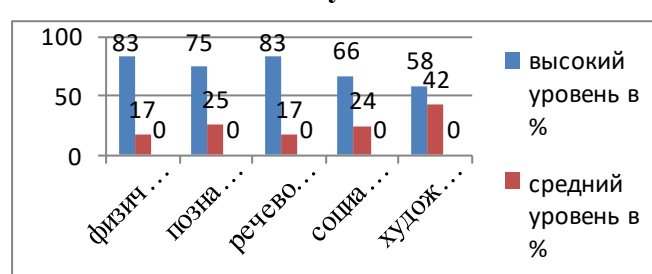
5.Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Подготовительная группа 6-7 лет

начало учебного года



конец учебного года



Таким образом программный материал (по всем 5 образовательным областям) на конец 2021-2022 учебного года усвоен в основном на высоком и среднем уровне, низкий уровень сведён к нулю, что свидетельствует о достаточном уровне освоения образовательной программы, большинство воспитанников с высоким уровнем. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

По итогам мониторинга на конец учебного года 2021-2022:

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми по всем образовательным областям составляет на высоком уровне 51%, средний уровень 45%, низкий уровень -4%, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели находятся в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень сведен к минимуму.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год.

1. Для дальнейшего роста показателей по образовательной области «Развитие речи»:

продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня: включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря.

2. По образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками,

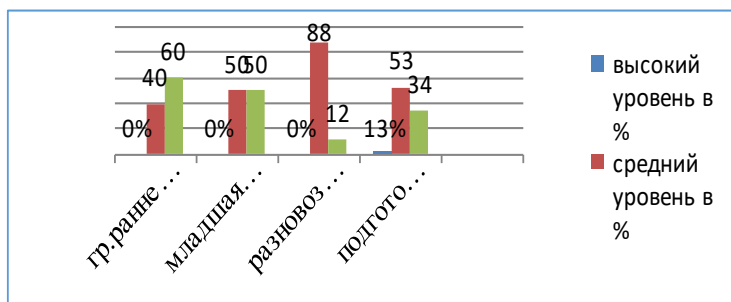
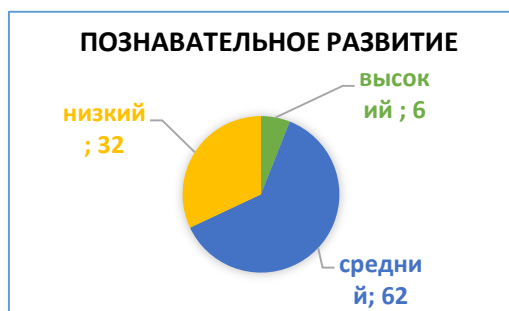
следить за их обновлением. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Мониторинг имеющихся знаний у детей на начало учебного года 2022- 2023 гг.

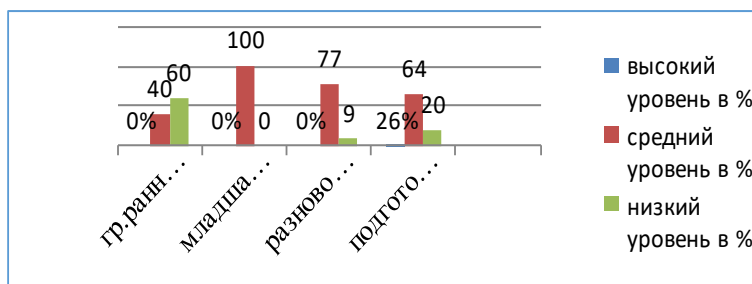
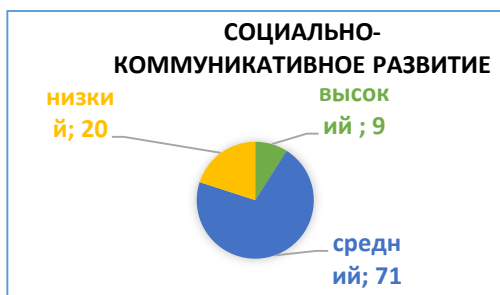
По итогам диагностики через реализацию образовательных областей выявлены следующие общие результаты во всех возрастных группах и зафиксированы в диаграммах.

Образовательная область «Познавательное развитие».



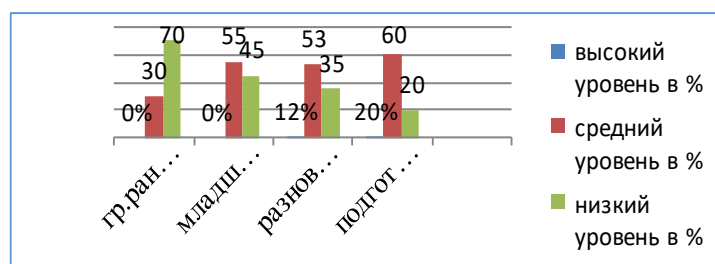
Рекомендации: создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, создать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Создание краткосрочных проектов, опираясь на лексические темы. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



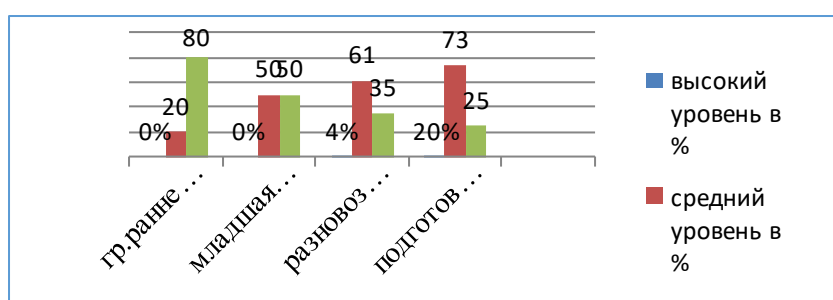
Рекомендации: необходимо создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуальную – коррекционную работу с детьми. Необходимо обновить центр патриотического воспитания и пополнить игровые центры новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе и с участием воспитателя и специалистов. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



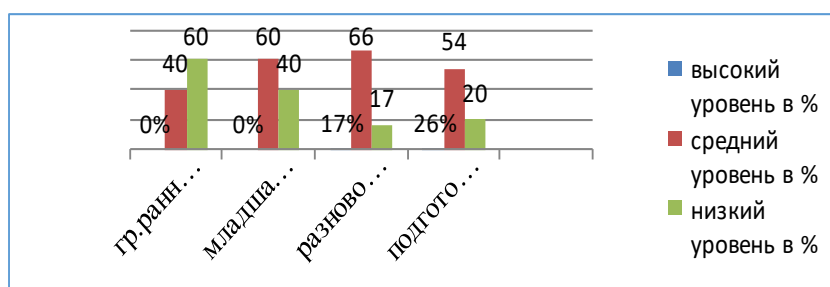
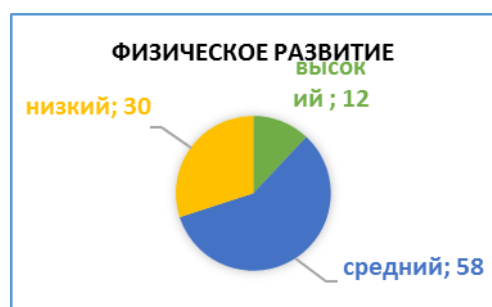
Рекомендации: в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В центре детского творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и чаще организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Образовательная область «Речевое развитие»



Рекомендации: Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Образовательная область «Физическое развитие»



Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду в группе для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных

видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

По итогам мониторинга на начало нового учебного 2022-2023 года:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что на начало 2022-2023 учебного года воспитанниками усвоен программный материал в пределах: высокого уровня-9%, среднего уровня-58%, низкого уровня-33%. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

План на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.
4. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников, укреплению здоровья формированию знаний о здоровом образе жизни, его элементарных нормах и правилах.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

4. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду был построен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дубский детский сад».

Организация образовательной деятельности построена в соответствии с учебным планом МДОУ «Дубский детский сад» и годовым календарным графиком на 2021-2022, 2022-2023 учебный года. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на воспитанников.

В ДОУ соблюдаются требования по охране труда и техники безопасности, соответствующие требованиям СанПиН, СП, ППБ, ПЭУ. Своевременно комиссией по охране труда составляются акты осмотра помещений и спортивного оборудования, площадок на безопасность условий воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ имеется полный пакет документов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Сотрудники детского сада 2 раза в год проходят инструктаж. Вместе с детьми отрабатываем тренировочную эвакуацию людей из помещения при разных факторах происшествия.

Созданная коллективом детского сада, модель жизненного пространства направлена на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка в группе и его развития.

Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно сделать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- математики и финансовой грамотности;
- детского творчества;
- музыкально-театрализованной деятельности;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительства и конструирования;
- безопасности;
- кулинарии;
- экспериментирования;

- движения;
- уголок природы и экологии;
- патриотического воспитания;

в каждом из которых достаточное количество материалов для исследования и игры.

Общая сменность в центрах происходит как по временам года так и по тематическим неделям. Необходимый уровень информативности среды на разных этапах развития личности ребенка обеспечивается разнообразием тематики, обогащением функциональных свойств ее элементов. (Макеты из бросового материала, пластилиновые макеты, макеты из природного материала и т. д.)

Детям предлагается различный материал для его активного участия в разных видах деятельности.

Педагоги нацелены на создание условий для возникновения и развертывания различных игр, способствующих развитию творческой игровой активности детей.

В зимнее и летнее время на участках детского сада создаётся соответствующая возрасту ребенка развивающая среда.

В плане психолого – педагогического обеспечения, несмотря на отсутствие единицы психолога в ДОУ, педагоги выстраивают образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, в тесном контакте с родителями.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному сотрудничеству всех специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, младших воспитателей

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В образовательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии.

Вывод: В ДОУ создаются условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую среду в групповых помещениях, физкультурного зала, игровых площадок на прогулочных участках, из примерного перечня игрового оборудования для учебно – методического обеспечения ДОУ.

5. Оценка востребованности выпускников

По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования в МОУ Дубская СОШ и город Ирбит. Анализ работы учителей МОУ Дубская СОШ за период 2019-2022 гг. показал, что воспитанники ДОУ:

- могут выполнять умственную работу для сознательного усвоения знаний –75 %;
- умеют произвольно управлять своим поведением – 83%;
- ответственно относятся к учёбе – 83%;
- умеют устанавливать причинно-следственные связи – 83%;
- с желанием ходят в школу – 91%;
- уровень успеваемости: «отлично» - 33%, «хорошо» - 50%, «удовлетворительно» - 16%.
- вне учебной деятельности (умение играть, выполнение своих обязанностей, участие во внеклассных мероприятиях – 100%.

Вывод: Развиваются творческие способности детей, растёт у детей умение общаться, согласовывать действия друг с другом. Мы наблюдаем положительный результат.

Инновационная деятельность и дополнительное образование позволило повысить уровень развития творческих способностей, развитие физических качеств, исследовательских способностей воспитанников.

6. Оценка кадровых условий

Структура категорий работников:

Всего работников: 25, из них 2- внешних совместителя.

- Административно – управленческий персонал – 2;
- Воспитательский корпус: - 5;

- Младший воспитатель – 4;
- Специалисты: музыкальный руководитель - 1; инструктор по физической культуре – 1; логопед- 1;
- Обслуживающий персонал – 11, из них 2 – внешних совместителя.

Образовательный ценз педагогов:

1. по образованию:

Среднее – специальное – 44%

Высшее - 56%

2. по квалификационным категориям:

Первая квалификационная категория: 2 чел.- 22%

Соответствие занимаемой должности – 6 чел. – 67%.

Не аттестованы—1 человек - 11%

3. по педагогическому стажу:

От 3 – 10 лет – 4- 45 %

От 10 - 20 лет – 2 -22 %

От 20 и более - 3 – 33 %..

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100% - 25 человека, педагогическими кадрами и узкими специалистами на 100% - 9 человек, коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный микроклимат.

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дубский детский сад» совершенствует педагогическое мастерство, повышает свою квалификацию.

По плану повышения квалификации педагогов и в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» один раз в 3 года каждый педагог должен пройти КПК, наши педагоги (100%) проходят курсы повышения квалификации почти ежегодно.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Программа обучения педагога	Дата обучения
1.	Красулина Роза Рамазановна	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	2020 год
		«Выявление и преодоление нарушений развития у детей раннего возраста»	2020 год
		«Реализация культурной практики игры и общения в деятельности воспитателя»	2020 год
		«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» обучение с использованием ДОТ	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
2	Наножкина Наталья Виталдьевна	Планирование, реализация и анализ образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2020 год
		«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»	2022 год
		«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» обучение с использованием ДОТ	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС	2022 год

		дошкольного образования»	
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	2022 год
3	Лиханова Светлана Викторовна	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	2020 год
		«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
4	Харина Надежда Александровна	«Совершенствование навыков педагога в области безопасности жизнедеятельности»	2020 год
		«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
5	Потапова Наталья Александровна	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	2020 год
		«Выявление и преодоление нарушений развития у детей раннего возраста»	2020 год
		«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	2020 год
		«Экспериментальная и инновационная деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	2020 год
		«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления»	2021 год
		«Антитеррористическая безопасность»	2021 год
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
		Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в сфере семейного образования»	2022 год
		«Методики и ключевые компетенции педагога	2022 год

		дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	
6	Бессонова Гульнара Кавиевна	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	2020 год
		Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	2020 год
		«Требования к организации физического воспитания дошкольников»	2021 год
		«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Культура речи детей дошкольного возраста» обучение с использованием ДОТ	2021 год
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
7	Юдина Светлана Владимировна	«Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО»»	2020 год
		«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	2020 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
8	Юдина Татьяна Ивановна	«Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с ФГОС ДО»	2020 год
		«Выявление и преодоление нарушений развития у детей раннего возраста»	2020 год
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
9	Леонтьева Наталья Михайловна	«Логопедия: Организация обучения, воспитание коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	2021 год
		Переподготовка: «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	2021 год
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика	2022 год

	реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	
--	--	--

Темы самообразования педагогов на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме;
- Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста;
- Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности;
- Развитие музыкальных способностей детей через музыкально-ритмическую деятельность;
- Лого-сказки как средство коррекции речи детей;
- Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности.

Повышают уровень образования и учебно-вспомогательный персонал, младший воспитатель получил среднее профессиональное педагогическое образование, младший обслуживающий персонал, уборщица служебных помещений получает среднее профессиональное дошкольное образование.

В 2022 учебном году педагоги принимали участие в конкурсах, фестивалях, акциях, выступлениях на районных методических объединениях, участвовали в районных педагогических чтениях, как сами, так и вместе с детьми.

Сотрудники детского сада принимали участие в муниципальном конкурсе зимних построек «Зимняя сказка-2022», Благодарственные письма воспитателя Наношкиной Натальи Витальевны за участие в районной экологической акции «Сад памяти» посвященный 77 годовщине Победы, за организацию конкурса рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского», активное участие в районном конкурсе по созданию в ДОУ стендов (уголков) «Эколята-дошколята»; приняли участие в акции «Собери макулатуру- спаси дерево» благодарственное письмо руководителю ДОУ собрали 300 кг. макулатуры;

Приняли участие в районном фотоконкурсе «Дружба крепкая» дети старшей разновозрастной группы –Наношкина Анна, Егоров Захар, Дубских Кира, Зырянова Стефания; Дипломом XIII международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» награждены дети подготовительной группы, за участие в конкурсе рисунка «Мир сказок К.И.Чуковского» награждены дипломами за 2 место: Деревнина Анна, Зырянова Стефания, Икрина Маша, Нежданова Арина, Сосновских Стефания, Чернышева Марианна, за 1 место Тузбаева Алена, Шишкин Миша;

Музыкальный руководитель Юдина С.В. вместе с детьми ежегодно участвует в районном фестивале «Звонкие колокольчики», награждена Благодарственным письмом. Активно участвую педагоги в жизни родной деревни, музыкальный руководитель Юдина С.В. награждена Дипломом 2 степени за участие в XXI районном конкурсе ретро-песни «Ностальжи», Дипломом за участие в VIII областном фестивале конкурса солдатской и военно-патриотической песни «Время выбрало нас». Воспитатель Юдина Татьяна Ивановна награждена Дипломом III степени за участие в областном конкурсе декоративно-прикладного искусства «У бабушки в гостях».

Вместе с детьми участвовали в акции «Бессмертный полк», поздравляли тружеников тыла и пожилых людей открытками, сделанными своими руками, со сцены сельского дома культуры поздравляем односельчан с праздниками, проводим творческие отчеты перед родителями.

Каждый педагог способен к саморазвитию. Работа по самообразованию педагогов переходит от теоретического изучения вопроса к практической деятельности (консультации, выступления из опыта работы). Анализ показал, что воспитатели определяют цель и задачи деятельности, которые бы привели к конкретному результату, выбирают соответствующие методы и приемы, стал актуальным поиск эффективных средств развития интереса воспитанников к какой – либо деятельности, но 22 % педагогов недостаточно владеют компьютерными технологиями.

Вывод: Таким образом, детский сад располагает квалифицированными, творческими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, имеющими достаточный уровень педагогической компетентности и культуры. Повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование их педагогического мастерства свидетельствует о достаточном потенциале педагогического коллектива, который способен решать поставленные задачи.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

• Оснащение образовательного процесса:

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности в соответствии с рекомендациями Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", авторских программ, развивающих технологий и федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогами ведется целенаправленная работа по созданию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

При разработке ее состава и структуры мы учитывали следующие требования:

- адекватность среды, т.е. ее соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы;
- полнота среды, ее трансформируемость, что предусматривает обеспечение полноценности ее содержания для всех видов детской деятельности, возможность ее изменений в зависимости от образовательной ситуации;
- вариативность среды, что предполагает наличие различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек их периодическую сменяемость;
- деятельно-возрастная организация среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развитие соответственно развитию возможностей детей;
- динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей;
- доступность и безопасность;
- эстетика, для чего необходима сочетаемость материалов, используемых при оформлении среды по цветовой гамме, фактуре, размерам.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, нормам техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Методический кабинет имеет программно-методические средства обучения; наглядные; технические. При создании, оснащении и организации методического кабинета используем следующие принципы: оснащение кабинета должно быть простым и рациональным, должно обеспечивать высокий уровень учебно-воспитательного процесса; оформление кабинета должно соответствовать общепринятым эстетическим требованиям; основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных материалов, дидактические материалы.

Оснащенность оргтехникой:

- персональные компьютеры - 4
- мультимедийный проектор - 2
- принтер - 1
- принтер+сканер - 2
- ноутбук - 4
- магнитофоны – 3
- телевизор с USB – 3
- колонки с USB накопителями – 2 шт.

Оснащенность методической литературой:

Методическая литература по всем возрастам: 512 экз.

Наборы демонстрационного материала – 60 шт.

Мелкий раздаточный материал: 48 наборов

Картин больших – 32 шт.

Средних – 20 шт.

Художественная литература по всем возрастам: 551 экз.

Приобретено в 2022 году:

Электронный вариант программы «СамоЦвет» под ред. О.В.Толстикова, О.В.Савельева, методической литературы на группы 8 изданий

Выписываем электронные методические журналы:

«Аktion» образование

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

«Нормативные документы образовательного учреждения»

«Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемым образовательным программам, имеется достаточно оргтехники для проведения воспитательно-образовательного процесса, но требуется пополнение и обновление методической литературы, демонстрационного и раздаточного материала.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется библиотека детской художественной литературы по произведениям Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Имеются различные демонстрационные и раздаточные материалы для воспитателей и детей. В каждой приёмной группы имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) и детей. Так же все коридорные помещения и рекреации оснащены стендами и планшетами с различной информацией для сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Имеется точка доступа в сеть ИНТЕРНЕТ, подключено 3 рабочих места.

Интернет - сети для всех сотрудников (Wi-Fi), функционирует контент-фильтр.

Имеется свой сайт и электронная почта : dubsad.uoirbitmo.ru, dubski-det-sad@mail.ru

Вывод: Информационное обеспечение позволяет качественно управлять деятельностью ДОО, открыто и доступно. В детском саду имеется доступ к системе ИНТЕРНЕТ.

9. Оценка материально – технической базы

• Территория:

Площадь земельного участка составляет 4477 кв.м. Территория ДОО огорожена изгородью из 3D панелей и профлиста. На каждую группу имеется игровая площадка, оснащенная постройками для самостоятельной детской деятельности, организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр. Два участка детей группы раннего возраста и младшей группы отделены изгородью от общей территории детского сада. По периметру детского сада на здании установлено 4 камеры видеонаблюдения, установлено 6 светодиодных светильников с фотореле со здания детского сада.

По мере финансирования территория оснащается необходимым оборудованием. С помощью родителей воспитанников устанавливаются малые игровые формы, восстанавливаются веранды, воспитатели разбивают цветники. Сотрудники детского сада ухаживают за огородом. Несмотря на это, задача по оснащению территории ДОО остается одной из главных на сегодняшний день и строительство ещё одной веранды для разновозрастной группы старшего дошкольного возраста. Организована и функционирует Экологическая тропа с разнообразием деревьев и кустарников, различных уголков обитания разнообразных (диких и домашних) животных, насекомых, установлены малые формы метеорологической площадки. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование, выдано свидетельство о государственной регистрации права от 28.03.2012г. 66АЕ № 229965

• Оснащение образовательного процесса:

Характеристика здания - общая площадь 1134,8 кв. м. Этажность: 2 этажа.

Воспитательно-образовательная среда в ДОО создана с учетом возрастных гендерных особенностей воспитанников.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
623805 Свердловская область, Ирбитский район, д.Дубская, ул.Центральная, 20	Групповые помещения – 201,2 м. кв. Спальные помещения – 177,9 м.кв. Актовый зал – 72 м.кв. Физкультурный зал – 53,4 м.кв. Музыкальный зал – 57,7,м.кв. Медицинский блок – 34,4 м.кв. Административно-хозяйственные помещения – 482,2 Санитарно-гигиенические помещения – 56,0 м.кв.	Оперативное управление	Ирбитское муниципальное образование	Свидетельство о государственной регистрации права от 28.03.2012г. 66-АЕ № 229964
Всего (кв. м):	1134,8 кв.м.	X	X	X

Для безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду оборудована новейшая система автоматической пожарной сигнализации, сигнал из системы «Стрелец-Мониторинг» уходит на пульт ПЧ, проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли каждые 3 года. В 2021 году проведено категорирование складских помещений детского сада. Создана пожарно-техническая комиссия, которая каждый квартал проверяет с составлением актов соблюдение пожарной безопасности в ОУ, Ведется Журнал эксплуатации систем противопожарной защиты МДОУ «Дубский детский сад» Так же установлена тревожная кнопка, которая подключена к пульту Вневедомственной охраны. С сотрудниками проводятся инструктажи 2 раза в год: по пожарной безопасности, по охране труда, охране жизни и здоровью детей, по должностным обязанностям сотрудников, по антитеррористической деятельности, по выполнению требования СанПиН. Разработаны инструктажи в соответствии с новыми изменениями в законодательстве РФ.

Медицинское обслуживание

В детском саду имеются помещения для работы фельдшера – медицинский блок. Включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для разведения дезинфицирующих средств, изолятор на 1 место. Помещение позволяет измерять основные параметры развития ребёнка, проводить вакцинацию детей и сотрудников, оказывать первую помощь и другое. На медицинский блок имеется лицензия Н 0005053 № ЛО-66-01-004385 от 24.11.2016 года и приложение №1 к лицензии Н 0033879

Медицинским работником ДОУ Клещевой К.С. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ заболеваемости простудными и другими заболеваниями.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- отчет выполнения норматива по питанию детей – два раза в год; (весной и осенью);
- медицинское просвещение сотрудников и родителей (законных представителей);
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, ленивая гимнастика после сна и другое.
- полоскание рта водой комнатной температуры;

- С-витаминация;
- кварцевание;
- обеззараживание воздуха (рециркуляторами-облучателями);
- профилактические прививки;

Ежегодно проводится медицинский осмотр детей врачами-специалистами ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» с записями рекомендаций в медицинские карты детей.

Ежемесячно проходит обучение персонала, медицинским работником детского сада, по санитарно-гигиеническим правилам и нормам, профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусные инфекции, острые кишечные инфекции (вирусной и бактериальной) этиологии..

Медицинский работник ежемесячно проверяет группы и все подсобные помещения на выполнение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима, с занесением результатов проверок в санитарные журналы (имеются на каждом рабочем месте).

Мед. работником совместно с педагогами проводится мониторинг здоровья дошкольников, ведётся ежегодный учёт групп здоровья детей.

Проводится дыхательная гимнастика, ленивая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия на открытом воздухе, во время занятий проводятся физминутки.

Проводятся Дни здоровья, физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

2 раза в год проводятся антропометрические замеры с занесением результатов в журнал здоровья у дошкольников, у групп раннего возраста каждый квартал.

1 раз в 3 месяца – пересаживание детей для профилактики близорукости, косоглазия, искривления позвоночника, формирования неправильной осанки.

На информационных стендах, родительских уголках освещаются вопросы оздоровления детей без лекарственных средств; родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики.

На период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ используем фитотерапию: лук, чеснок, полоскание носа и зева.

Каждую весну проводится акарицидная обработка (против клещей) прилегающей к ДОУ территории. Сотрудники 1 раз в год проходят медосмотры и санитарно-гигиеническое обучение (санминимум).

Ежегодно проводится гельминтологическое обследование детей и сотрудников.

В детском саду проводится вакцинация детей согласно национальному календарю прививок и прививок против гриппа, клещевых и других.

В ДОУ в системе проводится работа по физическому развитию и здоровьесбережению детей. В учреждении создана полноценная оздоровительная среда, имеется музыкальный зал, физкультурный зал, актовый зал.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ создан гибкий режим дня. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинским работником.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое и современное оборудование, ежегодно происходит его пополнение. В группах имеются центры физического развития.

На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре, реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- образовательные предложения (занятия),
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Условия питания

В детском саду большое внимание уделяется питанию детей. В ДОУ осуществляется трёхразовое питание. Имеется Пищеблок, где пищу готовим сами- поточным способом, от продуктов до готового блюда. Оснащено полным набором оборудования (электрические плиты-4х комфорочные,

электротитан, электромясорубки для мяса и рыбы, электронные весы, протирочная машина и другое.

Питание организовано в соответствии с нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Приказом «Об организации питания в ДООУ»;
- Документами по организации питания, в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20;
- Договорами на поставку продуктов питания;

Питание ребёнка осуществляется по утверждённому 10-дневному меню, в котором произведён расчёт по возрастам: белкам, жирам, углеводам, энергетической ценностью, минералами и витаминами. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

Ежедневно проводится витаминизация пищи, в рацион включаются соки, фрукты, овощи, молочные продукты, мясо, рыба.

Ежедневно проводится: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребёнка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В детском саду имеется своя прачечная:

Оборудована стиральными машинами типа-автомат, бытовым утюгом для глажки белья, проведен ремонт системы вентиляции и сушки белья. Имеется склад для чистого белья.

Вывод: материально – техническая база находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы. Пополнить группы и помещения недостающим оборудованием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Два раза в год (осенью и весной) в детском саду старшим воспитателем и педагогами проводится мониторинг освоения образовательной программы и развития детей. По итогам мониторинга организуется работа с детьми, родителями, педагогами, узкими специалистами детского сада. Корректируются рабочие программы, календарно-тематическое планирование. Старшим воспитателем и заведующим ДООУ составляется план работы учреждения на год.

В 2022 году детский сад участвовал в проведении «Независимой оценки качества образования», которая размещена на сайте детского сада в открытом доступе, по итогам проведения НОК сформирован План устранения замечаний и недочетов Учреждением на 2023 и последующие годы.

Удовлетворенность потребителей.

В работе с семьями воспитанников коллектив ДООУ перешел от педагогического общения к активному вовлечению родителей в образовательный процесс, используя различные формы взаимодействия. Благодаря выстраиванию доверительных отношений, родители (законные представители) принимают активное участие в спортивных праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках, акциях, субботниках.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДООУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 41 родителей (законных представителей), что составляет 89 % от общей численности родителей в ДООУ.

1. 90,2% респондентов (37 человек) считают, что их осведомленность о работе детского сада полная. Родители отмечают, что они получают следующую информацию: о целях и задачах детского сада, о содержании воспитательно-образовательной работы, о питании детей.

7,3% опрошенных (3 человека) считают, что их осведомленность о работе детского сада не полная.

1 человек- 2,5% считает, что вообще не имеет информации о работе детского сада.

Родители отмечают следующие источники информации о работе детского сада: информационные уголки, лично от воспитателя, в системе Watsap, Telegram, VK.

2. 92,7% (38 человек) респондентов считают, что их устраивает работа педагогов в группе, 7,3% (3 родителя) удовлетворены частично.

3. 90,2% (37 человек) респондентов считают, что дети в детском саду получают необходимые знания, умения и навыки. 9,8% (4 родителя) отметили, что получают необходимые знания, но недостаточно.

Вывод: на основе анализа деятельности определены следующие проблемы:

- недостаточно информационное сопровождение реализации Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Дубский детский сад»;
- недостаточность оснащения оборудованием образовательного процесса.

Задачи:

- Развитие материально-технических условий и методического сопровождения по реализации Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Дубский детский сад».

Выдвинутые проблемы в ходе анализа деятельности определяют следующие направления деятельности МДОУ «Дубский детский сад» на 2023 год:

- Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО для реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Дубский детский сад»;
- Повысить педагогическую компетентность через курсы, самообразование и процедуру аттестации педагогов в ОУ;
- Пополнять материально-техническую базу и методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

1. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Дубский детский сад» созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, проводится систематическая и планомерная работа со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся, детьми, общественностью). Намечены дальнейшую работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач стоящих перед коллективом детского сада по устранению некоторых проблем и недостатков.

Задачи:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию условий для личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка с учетом ФГОС ДО;
- повышать уровень профессионализма и компетентности педагогов, внедряя в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и общественностью;
- совершенствовать и пополнять учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально техническую базу учреждения;

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек / %
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человека 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 89%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человек 22%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	6 человек 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 22%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек 6,5 воспитан.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да