

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 1 от 01.03.2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Дубский
детский сад»
Бархатова Н.Р.
Приказ № 53/1-ОД
от « 01 » марта 2024 года



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Дубский детский сад»**

за 2023 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
« ____ » _____ 2024г.
Ответственный _____ Чащина Т.В.

Содержание

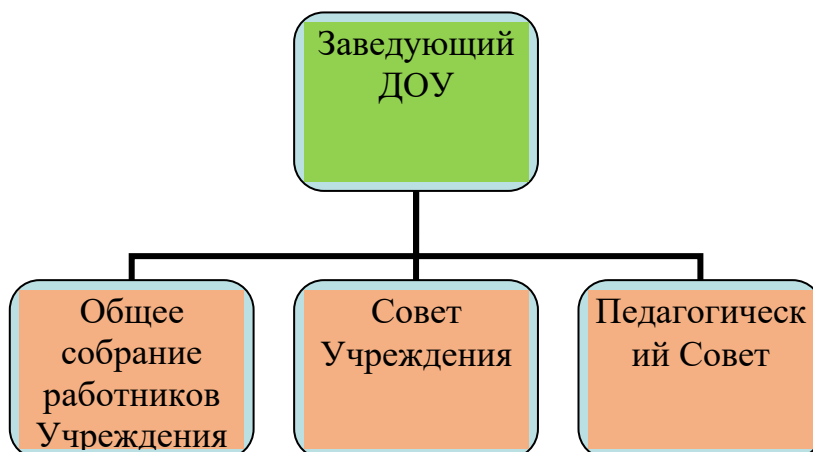
1. Оценка системы управления.....	3
2. Оценка организации учебного процесса.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	13
4. Оценка востребованности воспитанников.....	16
5. Оценка кадровых условий.....	17
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
7. Оценка учебно – методического обеспечения.....	24
8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	25
9. Оценка материально-технического обеспечения.....	26
10. Оценка функционирования ВСОКО.....	29
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	32

1. Оценка системы управления

Наименование	Информация
Полное и краткое наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Дубский детский сад» МДОУ «Дубский детский сад»
Адрес организации, телефон, электронная почта ОУ	623805; Свердловская область, Ирбитский район, д.Дубская, ул.Центральная, д. 20 8(343)553-04-53 dubski-det-sad@mail.ru
Руководитель ОУ	Бархатова Наталья Рауильевна
Информация об Учредителе	Учредителем и собственником имущества учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования. Постановление администрации Ирбитского муниципального образования» от 15.08.2011г. № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования»
Реквизиты Лицензии об образовательной деятельности	от 09.04.2018г., серия 66 Л 01 № 0006473. Регистрационный № 19682, бессрочно, с приложением №1

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Дубский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:



Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания работников Учреждения.

Профсоюзный комитет представляет интересы трудового коллектива в периоды между общими собраниями трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относится:

- 1) разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка

Учреждения, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;

2) обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;

3) обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения;

4) определение кандидатур работников Учреждения к награждению;

5) участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников;

6) избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

7) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, определение рекомендаций по ее укреплению;

8) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,

9) поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;

10) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение заведующим Учреждения;

11) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников Учреждения.

Общее руководство образовательным и воспитательным процессом осуществляет Педагогический Совет. К компетенции Педагогического совета относятся:

1) разработка и принятие образовательных программ Учреждения;

2) рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков на текущий учебный год;

3) рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации;

4) рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции педагогического совета;

5) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении;

6) рассмотрение отчета о результатах самообследования;

7) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

8) внесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

9) решение вопросов о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами Учреждения;

10) подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;

11) контроль выполнения ранее принятых решений;

12) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о педагогическом совете.

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления Учреждением является Совет Учреждения. Представляющий интересы: родителей, обучающихся, работников учреждения. К компетенции Совета относятся:

1) принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности Учреждения;

3) организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;

5) внесение предложений заведующему Учреждением в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;
- организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения;
- структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления Учреждения;

б) участие:

- в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета
- в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам Учреждения из средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;

7) оказание содействия деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;

8) информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;

9) участие в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада Учреждения;

10) принятие решения о согласии на участие Учреждения в процедуре независимой оценки качества образования;

11) согласование плана мероприятий по улучшению качества работы Учреждения по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования;

12) выдвижение кандидатов на участие в конкурсах;

13) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о Совете Учреждения.

Принимает решения по вопросам организации жизнедеятельности Учреждения относящихся к его компетенции.

Деятельность общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, совет родителей регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

За отчетный период было проведено 3 **общих собрания работников ДООУ** по следующим вопросам:

№ 1 от 12.02.2023г.

Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников

Утверждение локальных актов по охране труда

Выборы членов комиссии по трудовым спорам

Согласовать – Положение о комиссии по урегулированию споров

№ 2 от 12.07.2023г.

Отчет о выполнении коллективного договора и его продлении на следующий срок

Согласовать:

- положение о порядке ведения личных дел работников;

- правила внутреннего трудового распорядка.

Тренинг «Российское законодательство против коррупции». Проблемные ситуации по антикоррупционной деятельности: «Как благодарить за помощь?», «Что такое подарок?»

№ 3 от 21.10.2023г.

Обучение по гражданской обороне и чрезвычайным происшествиям: эвакуация населения, тревожный чемоданчик, порядок действия населения.

Антикоррупционная компетентность сотрудников: «Знаешь ли ты закон по антикоррупции?», «Коррупционное поведение – возможные последствия».

Проведены 4 заседания педагогического совета на тему:

- Педсовет №3 от 25.03.2023г. Тема: «Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий и чтения детской литературы.»
- Педсовет №4 от 01.06.2023г. Тема: Подведение итогов работы деятельности ДООУ в 2022-23 учебном году.
- Педсовет №1 от 28.08.2023г. Тема: Установочный педагогический совет
- Педсовет №2 от 29.11.2023 г. Тема: Профессиональная компетенция педагога по музыкальному развитию детей в процессе разных видов детской деятельности.

Проведены 3 заседания Совета ДООУ по следующим вопросам:

№ 1. от 29.04.2023г.

1. Анализ посещаемости, заболеваемости воспитанников (отчёт заведующего).
2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2023 года. - Согласование плана работы. Рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления в летний период.
3. Организация питания в ДООУ. Анкетирование.
4. Подготовка к новому учебному году.

№ 2 от 31.08.2023г.

1. Выборы председателя, секретаря Совета учреждения МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы Совета МБДОУ на 2023-2024 учебный год.
3. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ
4. Анализ административно – хозяйственной деятельности за летний период.

№ 3 от 16.12.2022г.

1. О порядке организации и проведения новогодних утренников.
2. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДООУ.

В детском саду организована договорная система взаимодействия с организациями и партнерами о сотрудничестве: о взаимопосещении, проведении праздников и развлечений, ознакомительных и познавательных экскурсий, выставок и других мероприятий способствующих развитию кругозора и познавательных способностей детей. Заключены договора с :

- муниципальное образовательное учреждение «Дубская СОШ»;
- учреждение Почта России»;
- Дубский сельский дом культуры;
- Дубская библиотечная сеть;
- Дубская территориальная администрация;
- Дубский ФАП;
- Дубское торговое предприятие Магазин №1;
- ГМБУ «Ирбитский медицинский колледж»

Вывод: в МДОУ «Дубский детский сад» реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в детском саду построен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дубский детский сад». Которая в свою очередь разработана в соответствии с Федеральной образовательной

программой дошкольного образования и Федеральным Государственным Образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность проходит в соответствии с учебным планом МДОУ «Дубский детский сад», годовым календарным графиком и расписанием занятий на 2022-2023, 2023-2024 учебный года. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на воспитанников.

Учебный план на 2022 -2023, 2023-2024 учебный год

Разновозрастная группа раннего возраста

Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	с 1г6м до 2 л		с 2 л до 3 л.	
		Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/ в неделю	Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/ в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Игра-занятие со строительным материалом	1	10/10	-	-
	Конструирование			0,5	10/5
Познавательное развитие	Игра-занятие с дидактическим материалом	2	10/20	-	-
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	10/20	-	-
	Ребенок и окружающий мир			1	10/10
Развитие речи	Развитие речи, художественная литература	1	10/10	2	10/20
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное	2	10/20	2	10/20
	Рисование			1	10/10
	лепка			0,5	10/5
Физическое развитие	физкультурное			3	10/30
	Развитие движений	2	10/20		
итого		10	100	10	100

вторая младшая группа дошкольного возраста

Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	с 3л. до 4 л.	
		Кол-во в нед	Нагрузка в мин 1зан/ в неделю
Социально коммуникативное развитие	Конструирование	0,5	15/7,5
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	15/15
	Математическое	1	15/15

	развитие		
<i>Развитие речи</i>	Развитие речи, основы грамотности	1	15/15
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2	15/30
	Рисование	0,5	15/7,5
	Лепка	0,5	15/7,5
	Аппликация	0,5	15/7,5
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	15/30
	Физкультура на прогулке	1	15/15
итого		10	150м

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста					
Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	с 4 л до 5л.		с 5 до 6 л	
		Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/ в неделю	Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/ в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Конструирование	0,5	20/10	1	25/25
	Ручной труд	0,5	20/10	0,5	25/12,5
<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с окружающим миром	1	20/20	1	20/20
	Математическое развитие	1	20/20	1	20/20
<i>Развитие речи</i>	Развитие речи, основы грамотности	1	20/20	2	20/40
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2	20/40	2	25/50
	Рисование	0,5	20/10	1	20/20
	Лепка	0,25	20/5	0,25	25/6,25
	Аппликация	0,25	20/5	0,25	25/6,25
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	20/40	2	25/50
	Физкультура на улице	1	20/20	1	25/25
Итого по I части		10	200	12	275
<i>Познавательное развитие</i>	Азы финансовой грамотности			1	25/25
Итого по II части				1	25
Итого		10	200	13	300

Подготовительная группа			
Образовательные области	Виды образовательных предложений для	с 6 -7л	
		Кол-во В нед.	Нагрузка в мин 1зан/ в неделю

	целой группы (занятий)		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	конструирование	1	30/30
<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с окружающим миром	1	30/30
	Математическое развитие	2	30/60
<i>Развитие речи</i>	Развитие речи, основы грамотности	2	30/60
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2	30/60
	Рисование	2	30/60
	Лепка	0,25	30/7,5
	Аппликация	0,25	30/7,5
	Ручной труд	0,5	30/15
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	30/60
	Физкультура на улице	1	30/30
<i>Итого по Части</i>		14	420
<i>Познавательное развитие</i>	Азы финансовой грамотности	1	30/30
<i>Итого по Части</i>		1	30
итого		15	450

**Календарный учебный график МДОУ «Дубский детский сад»
на 2023 – 2024 учебный год**

Содержание	Разновозрастная группа раннего возраста (с 1г6м до 3 лет)		Младшая группа с 3 до 4 лет	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (с 4 до 6 лет)		Подготовительная группа с 6 до 7 лет
	1г6м. -2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 л	с 6 до 7 л
Количество возрастных групп	2		1	2		1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул	09.01.2024-20.01.2024	09.01.2024-20.01.2024	09.01.2024-20.01.2024	09.01.2024-20.01.2024	09.01.2024-20.01.2024	09.01.2024-20.01.2024
	01.06-31.08.2024	01.06-31.08.2024	01.06-31.08.2024	01.06-31.08.2024	01.06-31.08.2024	01.06-31.08.2024
Окончание учебного года	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024
Продолжительность учебного года, в том числе:	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем	10/10/100	10/10/100	10/15/150	10/20/200		14/30/420

недельной образовательной нагрузки (по образовательным предложениям для целой группы (занятиям)) по I части:	1ч 40мин	1ч 40мин	2ч30мин	3ч 20мин	12/25/300	
Объем недельной образовательной нагрузки (по образовательным предложениям для целой группы (занятиям)) по II части	образовательная деятельность не регламентируется и организуется в вариативных формах т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов.				1/25	1/25
Итого объем образовательной нагрузки на ребенка в неделю	10/10/100 1ч 40мин	10/10/100 1ч 40мин	10/15/150 2ч30мин	10/20/200 3ч 20мин	13/25/325 5ч25мин	15/30/450 6ч30мин
Учебно-диагностическая деятельность	11.09.2023-20.09.2023	11.09.2023-20.09.2023	11.09.2023-20.09.2023	11.09.2023-20.09.2023	11.09.2023-20.09.2023	11.09.2023-20.09.2023
Итоговый мониторинг	15.05.2024-26.05.2024	15.05.2024-26.05.2024	15.05.2024-26.05.2024	15.05.2024-26.05.2024	15.05.2024-26.05.2024	15.05.2024-26.05.2024
Праздничные дни	4 ноября, с 31 декабря по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2мая, 9 мая.	4 ноября, с 31 декабря по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2мая, 9 мая.	4 ноября, с 31 декабря по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2мая, 9 мая.	4 ноября, с 31 декабря по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2мая, 9 мая.	4 ноября, с 31 декабря по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2мая, 9 мая.	4 ноября, с 31 декабря по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2мая, 9 мая.

Расписание занятий на 2022-2023, 2023-2024 учебный год

	Разновозрастная группа раннего возраста		Младшая группа	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста		Подготовительная группа
	1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Пон.	1.музыкальное 9.00-9.10	1.музыкальное 9.00-9.10	1.ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 Перерыв: 9.15-9.25 2.музыка 9.25-9.40	1.физкультура в помещении 9.00-9.20 Перерыв:9.20-9.35 2.ознакомление с окружающим миром 9.35-9.55	1.ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 Перерыв:9.25-9.35 2.физкультура в помещении 9.35-10.00	1. развитие речи, основы грамотн. 9.00-9.30 Перерыв:9.30-9.40 2.рисование 9.40-10.10 Перерыв: 10.10-10.20 3.физкультура в помещении 10.20-10.50
	2.расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45-15.55	2. ребенок и окружающий мир 15.45-15.55			3.рисование 15.30-15.55	
Вт.	1.развитие движений 9.00-9.10	1.физкультурное 9.00-9.10	1.математическое развитие 9.00-9.15 Перерыв:9.15-9.25 2.физкультура в помещении	1.математическое развитие 9.00-9.20 перерыв:9.20-9.35 2.музыка 9.35-9.50	1.музыка 9.00-9.25 Перерыв: 9.25-9.35 2.математическое развитие 9.35-10.00	1.математическое развитие 9.00-9.30 Перерыв: 9.30-9.40 2.конструир.9.40-10.10

	2.развитие речи, Художественная литература 15.45-15.55	2.развитие речи, Художественная литература 15.45-15.55	9.25-9.40		3.конструирование 15.30-15.55	Перерыв:10.10-10.20 3.музыка 10.20-10.50
Ср.	1.музыкальное 9.00-9.10	1.музыкальное 9.00-9.10	1.развитие речи и основы грамотности 9.00-9.15 Перерыв: 9.15-9.25 2.музыка 9.25-9.40	1.развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 перерыв:9.20-9.35 2.физкультура на прогулке 10.20-10.40	1. развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 перерыв:9.25-9.35 2.физкультура на прогулке 10.20-10.45	1.развитие речи, основы грамотн. 9.00-9.30 Перерыв: 9.30-9.40 2.физкультура в помещении 9.40-10.10 Перерыв: 10.10-10.20 3.математическое развитие 10.20-10.50
	2. расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45-15.55	2.развитие речи, Художественная литература 15.45-15.55				
Чет.	1.развитие движений 9.00-9.10	1.физкультурное 9.00-9.10	1.рисование/ Конструирование 9.00-9.15 Перерыв:9.15-9.25 2.физкультура в помещении 9.25-9.40	1.музыка 9.00-9.20 Перерыв: 9.20-9.35 2.конструиров./ Рисование 9.35-9.55	1.развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 Перерыв: 9.25-9.35 2.музыка 9.35-10.00	1.ознакомление с окр. Миром 9.00-9.30 Перерыв: 9.30-9.40 2.рисование 9.40-10.10 3.музыка 10.20-10.50
	2.Игра-занятие с дидактическим материалом 15.45-15.55	2.рисование 15.45-15.55				
Пят.	1.игра-занятие с дидактическим материалом 9.00-9.10	1.физкультурное 9.00-9.10	1.аппликация/ лепка 9.00-9.15 Перерыв: 9.15-9.25 2.физкультура на прогулке 10.00-10.15	1.лепка/апплик./ ручной труд 9.00-9.20 перерыв:9.20-9.35 2.физкультура в помещении 9.35-9.55	1. лепка/апплик./ ручной труд 9.00-9.25 перерыв:9.25-9.35 2.физкультура в помещении 9.35-10.00	1.лепка/апплик./ Ручной труд 9.00-9.30 Перерыв: 9.30-9.40 2.азы финансовой грамотности 9.40-10.10. Перерыв:10.10-10.20 3.физкультура на прогулке 10.20-10.50
	2 игра-занятие со строительным материалом 15.45-15.55	2.лепка/ Конструирование 15.45-15.55				

Созданная коллективом детского сада, модель жизненного пространства направлена на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка в группе и его развития.

Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно сделать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- математики и финансовой грамотности;
- детского творчества;
- музыкально-театрализованной деятельности;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительства и конструирования;
- безопасности;
- кулинарии;
- экспериментирования;
- движения;
- уголок природы и экологии;
- патриотического воспитания;

в каждом из которых достаточное количество материалов для исследования и игры.

Необходимый уровень информативности среды на разных этапах развития личности ребенка обеспечивается разнообразием тематики, обогащением функциональных свойств ее элементов. (Макеты из бросового материала, пластилиновые макеты, макеты из природного материала и т. д.) Детям предлагается различный материал для его активного участия в разных видах деятельности. В зимнее и летнее время на участках детского сада создаётся соответствующая возрасту ребенка развивающая среда.

Педагоги детского сада выстраивают образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, в тесном контакте с родителями (законными представителями), учебный процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному сотрудничеству всех специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, младших воспитателей, учитываются национально-культурные, климатические условия.

В образовательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Работа по формированию здорового образа жизни, её соответствие современным требованиям отражены в следующих материалах:

- План оздоровительных мероприятий;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях (онлайн, видеоконференцсвязи);
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

В 2023 году в детском саду детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

При необходимости групповые комнаты могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,

для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - увеличено расстояние между рядами столов и столами.

При наличии медицинских показаний для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому.

В детском саду имеется логопункт, целью которого является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачи:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- развитие навыков связной речи

На начало года выявлено 25 детей: общее недоразвитие речи -15 чел;

ФФНР -5чел.

ФНР – 5 чел.

Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР и ФНР проводятся 1 раз в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием и осуществляется с использованием специальных программ. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями – ФГОС ДО и ФАП ДО, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Дубский детский сад» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021г. № 2
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Профессиональным стандартом педагога «утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н»
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Уставом ДОУ.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Дубский детский сад».
- Годовой план работы на учебный год;

В 2022-2023 учебном году организация образовательной деятельности детского сада обеспечивала выполнение основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Дубский детский сад», с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. С 2023-2024 учебного года детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования «Дубский детский сад» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах было укомплектовано 4 возрастные группы, общеразвивающей направленности, общей численность 56 воспитанников.

Разновозрастная группа раннего возраста		Младшая группа дошкольного возраста	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста		Подготовительная к школе группа
с 1,5 лет до 2х лет	с 2х лет до 3х лет	с 3х лет до 4х лет	с 4х лет до 5 лет	с 5 лет до 6 лет	с 6 лет до 8 лет
7	6	13	8	7	15
13		13	15		15

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; лично-ориентированное взаимодействие; игровые технологии и др. Образовательная деятельность осуществляется:

→ в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

→ при проведении режимных моментов; решаются задачи формирования общей культуры детей (культуры поведения, общения, питания, сна, здоровья, безопасности, развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и предпосылок учебной деятельности)

→ в самостоятельной деятельности детей; во всех группах детского сада созданы центры развития по разным направлениям, где дети могут заниматься самостоятельно.

→ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Разрабатываем и проводим социально - значимые акции. Привлечения родителей к планированию и организации совместных проектов. Проведения родительских конференций. Организации «Творческих мастерских» совместно с родителями.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Продолжительность образовательной деятельности (предложений) по возрастам :

от 1,5 до 3х лет	От 3х лет до 4х лет	От 4х лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

В группе раннего возраста проводится по 1 занятию утром и вечером, всего 10 занятий в неделю, в младшей группе по 2 занятия утром, всего 10 занятий в неделю, в старшей разновозрастной группе по возрастам: от 4 лет до 5 лет – 10 занятий проводятся утром, от 5 лет до 6 лет-14 занятий проводятся утром и вечером, в подготовительной группе от 6 лет до 7 лет – 15 занятий тоже проводятся утром.

Особое значение отводится формированию представлений у детей о людях разных профессий. При их знакомстве с трудом взрослых воспитатель ориентируется на ту или иную профессию, определяя ее социальную значимость и необходимость для общества. Выбор профессии- ответственное дело, и от того, насколько правильно он сделан, зависит многое в жизни человека.

Включаем в свою работу разнообразные методы и средства формирования представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста. Это и непринуждённая беседа, и непосредственно образовательная деятельность в игровой форме проведения: дидактические, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, этюды, сказки, динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая гимнастика и др.

Обобщая опыт, обязательно учитывают и то, что с помощью целенаправленного использования всех форм работы необходимо подвести детей к пониманию: любая трудовая деятельность взрослого имеет определенный результат труда для общества. Например, благодаря врачам мы остаемся здоровыми, у портных мы красиво и удобно одеваемся, парикмахер делает нам красивую причёску, военные нас всегда защищают от врагов. Ребенок должен понять, что труд взрослых заслуживает уважения и благодарности, а сделанные ими предметы и вещи надо беречь.

В учебно-воспитательном процессе дошкольного учебного учреждения используются следующие основные формы организации детей:

-специально организованная учебная деятельность (занятия), игры,

-самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.),

-Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения.

Следует сочетать вербальные, наглядные и практические методы, отводить должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Надо помнить, что ведущей в дошкольном возрасте является игровая деятельность, игра широко используется в учебно-воспитательном процессе дошкольного учебного заведения как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Так же дети с удовольствием участвуют в конкурсах и играх всероссийского и муниципального уровня:

Кейс-игра «GREEN TEAM» Мы защитники природы, Видеопроjekt «Мы о войне в стихах поговорим» Сертификат 2 человека – Матвеева А., Соколова Т., муниципальная игра «Соображалки», муниципальный экологический конкурс «Мы в ответе за птиц на планете», районный конкурс экологическая мозаика –номинация «Бобр-добр» -3 место Наножкина А.; ,Фотоконкурс по итогам месячника в защиту животных «Зоомир» номинация «А у нас во дворе» -2 место- Репина К., номинация «смех да и только» -2 место Юдина С.; Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир воды» - 3 место Клещев А. и много других конкурсов.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства в системе «ДОУ-Семья», способствует развитию социального института Семьи. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, атак же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка. Но так как многие родители не компетентны в вопросах воспитания они нуждается в помощи. С этой целью в ДОУ организован консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповых, подгрупповых) Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;

- Технология «Проектного метода»;

- Здорорвьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики,

- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;

- Технология «Самоцветный круг»;

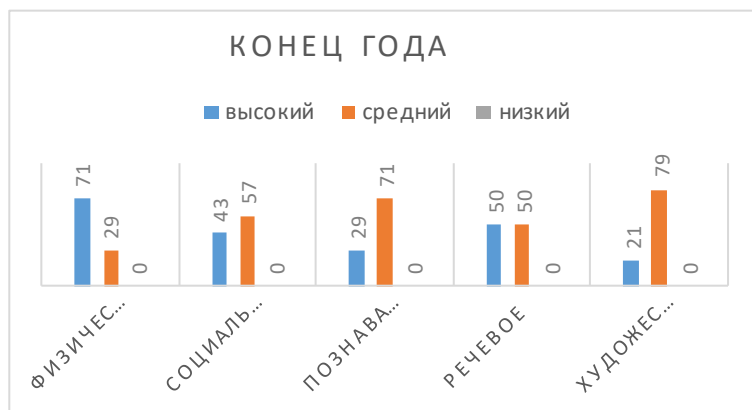
- Информационно - коммуникационные технологии.

Вывод: В ДОУ создана система планирования образовательной деятельности с учетом реализации образовательной программы дошкольного образования, муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Дубский детский сад», возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

4. Оценка востребованности выпускников

Общая характеристика группы: Подготовительная группа – 16 человек из них девочек -11 девочек и 5 мальчиков, В школу пойдут 12 человек. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического



развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Из диаграммы видим, что у всех детей присутствует только высокий и средний уровень освоения программы. Мониторинг готовности ребенка к обучению в школе показал:

1. Сформированность у ребенка навыков графической деятельности (правильно держать ручку, развитие мелкой моторики)- 83%;
2. Социальная и личностная готовность- 75%;
3. Психологическая готовность ребенка к

обучению в школе (волевая сфера, личностные мотивы) -75%;

4. Зрительное восприятие, зрительно-моторная координация – 83%;
5. Уровень пространственных представлений- 91%;
6. Умение классифицировать предметы- 75%;
7. Сформированы предпосылки к звуковому анализу – 66%;

По итогам комплексной диагностики готовности к школе показали результаты:

Высокий -3 чел., средний – 6 чел., удовлетворительный – 3 чел.

По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования, почти все дети идут в МОУ Дубская СОШ.

Анализ работы учителей МОУ Дубская СОШ за период 2022-2023 гг. показал, что воспитанники ДОУ:

- могут выполнять умственную работу для сознательного усвоения знаний –75 %;
- умеют произвольно управлять своим поведением – 83%;
- ответственно относятся к учёбе – 83%;
- умеют устанавливать причинно-следственные связи – 75%;
- с желанием ходят в школу – 91%;
- уровень успеваемости: «отлично» - 25%, «хорошо» - 50%, «удовлетворительно» - 25%.
- вне учебной деятельности (умение играть, выполнение своих обязанностей, участие во внеклассных мероприятиях – 100%.

В рамках обеспечения преемственности в содержании процесса развития, обучения и воспитания детей были определены следующие мероприятия:

Работа с детьми: участие детей подготовительных группы в мероприятиях первоклассников, День Знаний - торжественное мероприятие, посвященное 1 сентября, беседа о школе с детьми подготовительной группы, беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительных групп: дары осени – участие в конкурсе, книжная неделя, виртуальные экскурсии (уроки физкультуры на спортивной площадке и в физкультурном зале, библиотека, компьютерный класс). В 2023 году была организована экскурсия на Точку Роста, где дети смотрели как показывают опыты, создают роботов помощников.

Работа с родителями: групповая консультация с родителями выпускной группы: «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Мотивационная готовность к школе», «В какую школу пойти учиться», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса». Информационный стенд: «Будущий первоклассник».

Сотрудничество между школой и детским садом играет важную роль в оценке адаптации выпускников и помощи каждому ребенку.

Вывод: все выпускники успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Это является ярким свидетельством высокого качества подготовки, которую они получили в детском саду. В целом, выпускники обладают высоким уровнем подготовки к школе, их интеллектуальные способности и навыки говорят о качестве образовательной программы нашего учреждения.

5. Оценка кадровых условий

На 2023 год детский сад укомплектован сотрудниками на 100%, что составляет 25 человек, педагогическими кадрами и узкими специалистами на 100%, это 9 человек, вакансий нет, коллектив объединен едиными целями и задачами.

Структура категорий работников:

Всего работников: 25, из них:

- Административно – управленческий персонал – 2;
- Воспитательский корпус: - 5;
- Младший воспитатель – 4;
- Специалисты: музыкальный руководитель - 1; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед- 1;
- Обслуживающий персонал – 11

Уровень образования педагогических кадров:

Среднее – специальное – 44%

Высшее – 56%

Все педагоги и узкие специалисты имеют педагогическое образование, прошли обучение в колледжах, институтах, университетах педагогической направленности.

По плану повышения квалификации педагогов и в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» один раз в 3 года каждый педагог должен пройти КПК, наши педагоги (100%) проходят курсы повышения квалификации почти ежегодно.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Программа обучения педагога	Дата обучения
1.	Красулина Роза Рамазановна	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» обучение с использованием ДОТ	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
2	Наножкина Наталья Виталдьевна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»	2022 год
		«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» обучение с использованием ДОТ	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	2022 год

3	Лиханова Светлана Викторовна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
4	Харина Надежда Александровна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
5	Потапова Наталья Александровна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления»	2021 год
		«Антитеррористическая безопасность»	2021 год
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
		Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в сфере семейного образования»	2022 год
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	2022 год
«Разработка Основной Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	2023 год		
6	Бессонова Гульнара Кавиевна	«Требования к организации физического воспитания дошкольников»	2021 год
		«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2021 год
		«Культура речи детей дошкольного возраста» обучение с использованием ДОТ	2021 год
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика	2022 год

		реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	
7	Юдина Светлана Владимировна	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
8	Юдина Татьяна Ивановна	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	2022 год
		«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022 год
9	Леонтьева Наталья Михайловна	«Логопедия: Организация обучения, воспитание коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	2021 год
		Переподготовка: «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	2021 год
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	2022 год

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Возрастные рамки педагогов	Количество педагогов	% отношение	Стажевые рамки	Количество педагогов	% отношение
от 30 до 40 лет	3	33%	от 3-10 лет	4	44%
от 40 до 55 лет	4	44%	от 10-20 лет	3	33%
55 лет и более	2	23%	20 лет и более	2	23%

В 2023 году из сотрудников детского сада никто не увольнялся, ушел в декретный отпуск по уходу за детьми один человек, на его место временно пришлось принять другого человека. Текучки кадров не наблюдается.

Так же в этом году прошли процедуру аттестации 2 педагога, воспитатель младшей группы Красулина Р.Р. и старшей группы Наножкина Н.В., аттестовались на 1 квалификационную категорию. И так в 2023 году картина такая: Первая квалификационная категория: 4 чел.- 44%

Соответствие занимаемой должности – 5 чел. – 56%.

Повышают уровень образования младший обслуживающий персонал, уборщица служебных помещений получает среднее профессиональное дошкольное образование, учится на 4 курсе Ирбитского гуманитарного колледжа по профессии воспитатель.

Организация наставничества помогла педагогам-стажистам поделиться своим богатым опытом работы. Наставничество помогло: -установить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников.

- выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по- новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга.

Поставили задачи:

1.удовлетворять потребность в непрерывном образовании и оказывать наставляемым помощь в преодолении профессиональных затруднений.

2.способствовать формированию стиля творческой деятельности наставляемого.

И сейчас молодые специалисты проявляют свое творчество участвуя в конкурсах, олимпиадах, акциях:

Наножкина Н.М. – воспитатель старшей группы, муниципальная ярмарка педагогических идей, «Развивающий тактильный коврик» – диплом 1 степени 2023г.

Леонтьева Н.М. – учитель-логопед, международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинация «Занятие у логопеда» диплом 1 степени 2023г.

Юдина С.В.-музыкальный руководитель, международный творческий конкурс «Осеннее оформление ДОУ» диплом 1 степени.

Потапова Н.А.- старший воспитатель, Всероссийский экологический субботник Зеленая Весна-2023» благодарственное письмо; Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя Добра -2023» благодарственное письмо; участник августовской педагогической конференции, представление опыта работы «Наставничество - как эффективная форма повышения профессиональной компетентности педагогов» 2023г.

Педагоги вместе с детьми участвовали в акции «Бессмертный полк», поздравляли тружеников тыла и пожилых людей открытками, сделанными своими руками, со сцены сельского дома культуры поздравляем односельчан с праздниками, проводим творческие отчеты перед родителями.

Вывод: Таким образом, детский сад располагает квалифицированными, творческими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, имеющими достаточный уровень педагогической компетентности и культуры. Повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование их педагогического мастерства свидетельствует о достаточном потенциале педагогического коллектива, который способен решать поставленные задачи.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2022-2023 уч. года и начало 2023-2024 учебного года в детском саду укомплектовано 4 возрастные группы:

- Группа раннего возраста –от 1,5 до 3 лет;
- Младшая группа – от 3х до 4 х лет;
- Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – от 4х до 6 лет;
- Подготовительная группа – от 6 лет до 7 лет;

На основе годового комплексно – тематического планирования, педагоги планируют воспитательно – образовательную деятельность с детьми, используют проектный метод работы, исследовательскую деятельность, тематическая неделя, Выставки рисунков, конкурсы, Участвуют в акциях, олимпиадах

Использование исследовательской и проектной деятельности позволило перейти педагогам к модели взаимодействия педагога с детьми и родителями учитывая в своей работе индивидуальные особенности каждого ребенка.

При промежуточном анализе эффективности инновационной деятельности мы увидели, что метод проектов доступен и интересен детям, значительно увеличился уровень познавательной активности воспитанников. Родители стали активно сотрудничать с детским садом, включаются в различные формы совместной деятельности, что помогает педагогам решать многие образовательные задачи.

В 2023 году из детского сада выпущено в школу 12 воспитанников. По итогам обследования «Готовности детей к обучению в школе» выявлено что:

1. Желание детей идти в школу – 100%-12 детей;
2. Могут выполнять умственную работу для усвоения знаний –58 %- 7 детей
3. Умеют управлять своим поведением – 83% -10 детей
4. Ответственно относятся к выполнению заданий – 75% - 9 детей
5. Умеют устанавливать причинно-следственные связи – 83% - 10 детей

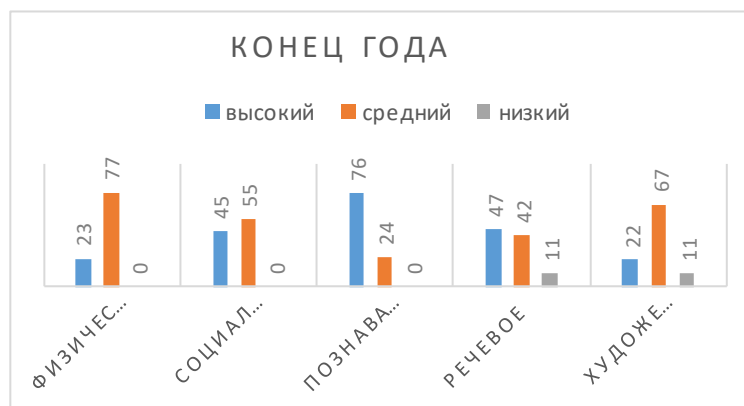
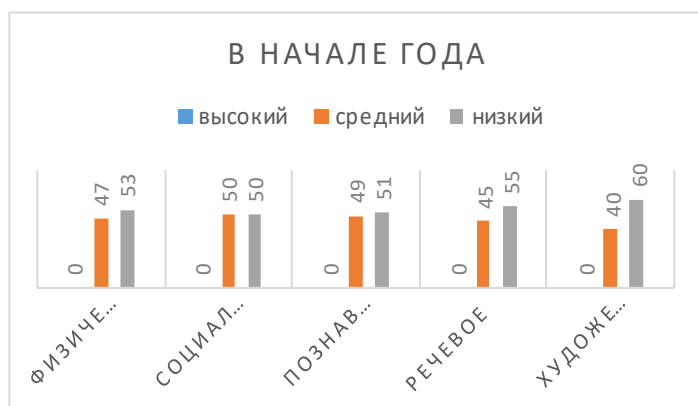
Таким образом можно сказать, что дети показали не плохие результаты, педагоги использовали в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с детьми, родителями, другими специалистами как детского сада, так и сторонних образовательных и культурных организаций.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития) проводится в форме занятий. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОО старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям

Освоение детьми образовательной программы МДОУ «Дубский детский сад» за 2022-2023 гг.

На основании полученных средних показателей результатов освоенного материала образовательной программы на конец учебного года 2022-2023 года были составлены диаграммы по возрастным группам и образовательным областям.

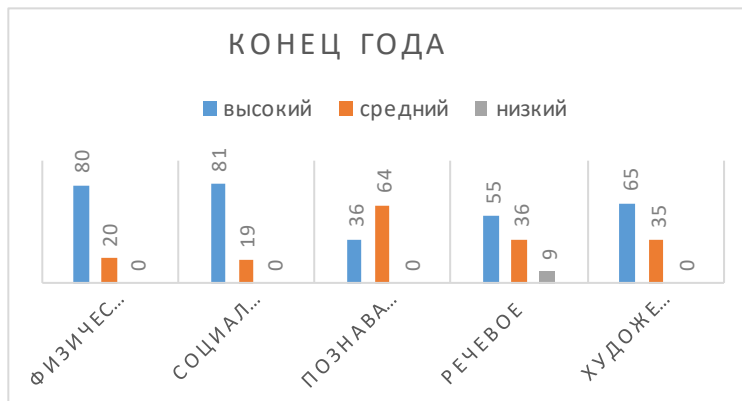
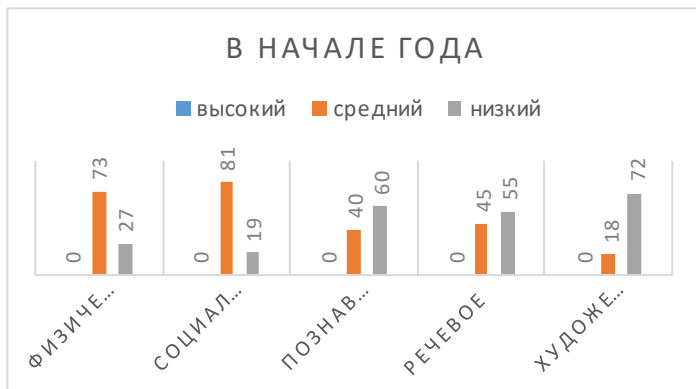
Группа раннего возраста с 1.5 лет до 3 лет



Таким образом: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам, программный материал к концу учебного года усвоен детьми на высоком и средних уровнях, с низким уровнем речевое развитие, художественно-эстетическое, это издержки возраста детей..

рекомендации: Формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Продолжать пополнять развивающую среду группы в соответствии с требованиями ФОП ДО, поддерживать детскую инициативу и творчество. Учить детей использовать театрализацию для развития речевых навыков у детей, поощрять использование активного словаря в деятельности. Развивать творческие способности воспитанников. Проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Продолжить проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться выполнять простые физкультурные движения.

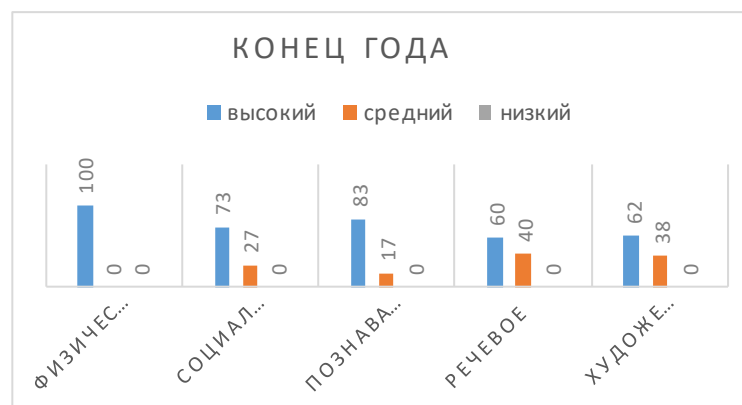
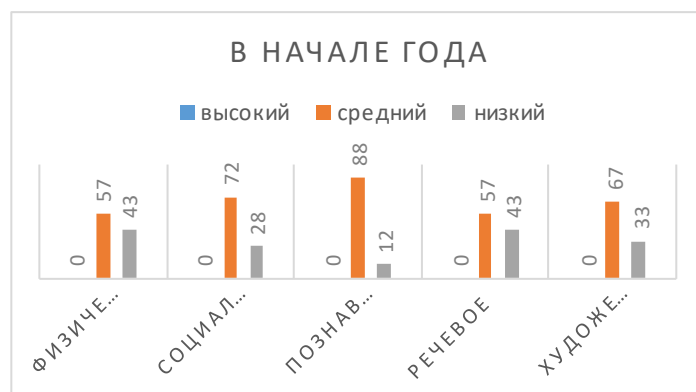
Младшая группа с 3-4 лет



Таким образом: по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года можно сделать следующие выводы: программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и среднем уровне, речевое и на низком уровне, но в пределах возрастной нормы развития. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на вопросы воспитателя, касающиеся ближайшего окружения, используя простые предложения. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками.

Рекомендации: Необходимо с детьми, имеющими уровень ниже среднего продолжать индивидуальные занятия по речевым заданиям, с использованием различных дидактических игр, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу. Необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, проводить упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковую гимнастику. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве.

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста с 4 до 6 лет

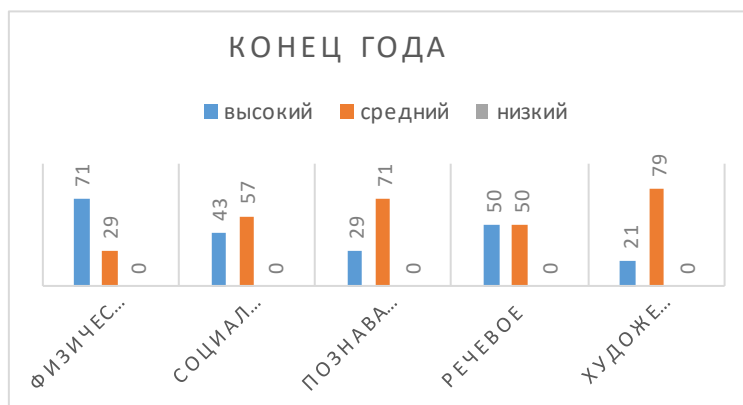
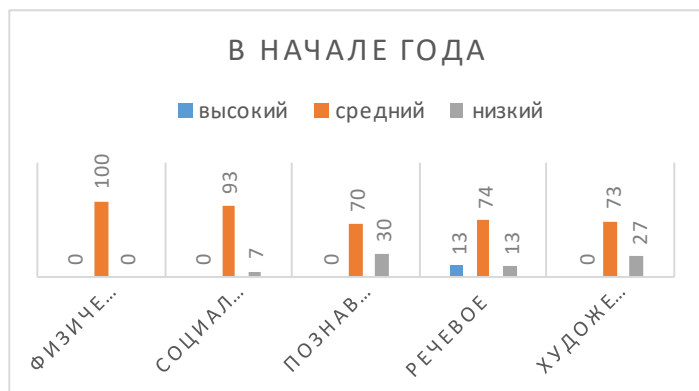


Анализ показывают положительную динамику по всем образовательным областям к концу учебного года на высоком и среднем уровне.

Дети стали больше общаться, взаимодействовать друг с другом. Успешно освоили программный материал по познавательному развитию.

Дети много знают об окружающем мире, сами рассказывают и продолжают самостоятельно наблюдать за изменениями на прогулке. Использовали различные техники, для развития художественно-эстетической и творческой деятельности. Дети проявляют самостоятельность в изучении нового материала при помощи взрослого, практически все самостоятельно выбирают материал выполнения творческой работы. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, умению вести диалоги, понимать игровые задачи.

Подготовительная группа 6-7 лет



Таким образом программный материал (по всем 5 образовательным областям) на конец 2022-2023 учебного года усвоен в основном на высоком и среднем уровне, прослеживается положительная динамика усвоения материала. По итогам проведения мониторинга рекомендуем:

1. продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. уделять внимания просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По итогам мониторинга на конец учебного года 2022-2023:

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику усвоения программного материала детьми по всем образовательным областям, что составляет:

- высокий уровень 56%, - средний уровень 39%, низкий уровень 5%, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной деятельности с детьми на следующий учебный год.

1. Для дальнейшего роста показателей по образовательной области «Развитие речи»:
 - продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевому развитию, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня: включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Продумать коррекционную работу учителя-логопеда.
2. По образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Продолжать взаимодействие с семьей в рамках организации конкурсов детско- родительского творчества.
3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий и работу с ИКТ.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено учебно-методическими пособиями, которые специально разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. В рамках данного обеспечения представлены разнообразные пособия, которые помогают учащимся лучше усваивать учебный материал и успешно развиваться в процессе обучения. В зависимости от возраста и уровня подготовки детей, а также от конкретных целей обучения, в учебно-методическом комплексе представлены материалы по различным образовательным областям.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Дубский детский сад», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета. Вся методическая литература включена в образовательную программу и размещена на официальном сайте детского сада.

В современной образовательной деятельности все большую роль занимают инновационные технологии и различные технические средства. Одним из них является спортивное оборудование и инвентарь. Его использование на занятиях и в режимных моментах способствует развитию физической активности обучающихся, формирует навыки командной работы, укрепляет здоровье и повышает общую физическую подготовку. С таким оборудованием можно проводить уроки физической культуры не только на специализированной площадке, но и в помещении. Еще одно важное средство в образовательной сфере – музыкальные инструменты. Они помогают развивать музыкальные способности воспитанников, расширять их кругозор и помогают формированию эстетического вкуса. Для развития музыкального слуха, такта используют музыкальные колонки, магнитофоны. Для проведения различных презентаций, и показа видеоматериалов в детском саду используют телевизор, проектор. Таким образом, в образовательной сфере активно используется спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты и музыкальный центр, телевизор и проектор. Эти технические средства помогают преподавателям сделать процесс обучения более интересным, увлекательным.

• Оснащение образовательного процесса:

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности в соответствии с образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Дубский детский сад», развивающих технологий и федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогами ведется целенаправленная работа по созданию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

При разработке ее состава и структуры мы учитывали следующие требования:

- адекватность среды, т.е. ее соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы;

- полнота среды, ее трансформируемость, что предусматривает обеспечение полноценности ее содержания для всех видов детской деятельности, возможность ее изменений в зависимости от образовательной ситуации;

- вариативность среды, что предполагает наличие различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек их периодическую сменяемость;

- деятельно-возрастная организация среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развитие соответственно развитию возможностей детей;

- динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей;

- доступность и безопасность;

- эстетика, для чего необходима сочетаемость материалов, используемых при оформлении среды по цветовой гамме, фактуре, размерам.

Методический кабинет имеет программно-методические средства обучения; наглядные; технические.

Оснащенность оргтехникой:

- персональные компьютеры - 4

- мультимедийный проектор - 2

- принтер - 1
- принтер+сканер - 2
- ноутбук - 4
- магнитофоны – 3
- телевизор с USB – 3
- колонки с USB накопителями – 2 шт.

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации образовательных задач учреждения. Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.
- взаимно посещения и многое другое

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, во всех группах ДООУ имеются ноутбуки с выходом в Интернет. Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует реализуемым образовательным программам, имеется достаточно оргтехники для проведения воспитательно-образовательного процесса, но требуется пополнение и обновление методической литературы, демонстрационного и раздаточного материала.

С 2022 года используется для реализации второй части образовательных программ учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет».

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, но следует продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДООУ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Обеспеченность ДООУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

Оснащенность методической литературой:

Методическая литература по всем возрастам: 518 экз.

Наборы демонстрационного материала – 60 шт.

Мелкий раздаточный материал: 48 наборов

Картин больших – 32 шт.

Средних – 20 шт.

Художественная литература по всем возрастам: 551 экз.

Приобретено в 2023 году:

методической литературы на группы 6 изданий

В каждой приёмной всех возрастных групп имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) и детей. Так же все коридорные помещения и рекреации оснащены стендами и планшетами с различной информацией для сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Имеется точка доступа в сеть ИНТЕРНЕТ, подключено стационарно 3 рабочих места. Ноутбуки оснащены беспроводными системами (Wi-Fi). для всех сотрудников работает беспроводная система (Wi-Fi), функционирует контент-фильтр.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, sas.ficto.ru (система мониторинга деятельности организации), на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности).

Педагоги в свободном доступе могут пользоваться электронными пособиями и каталогами, использовать для работы методические пособия на бумажном носителе.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда, в 2023 году обновлялись в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

9. Оценка материально – технического обеспечения

• Территория:

Площадь земельного участка составляет 4481 кв.м. Территория ДОО огорожена изгородью из 3D панелей и профлиста. В каждой возрастной группе имеется игровая площадка, оснащенная постройками для самостоятельной деятельности, организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр. По периметру детского сада на здании установлено 4 камеры видеонаблюдения, установлено 6 светодиодных светильников с фотореле со здания детского сада. По мере финансирования территория оснащается необходимым оборудованием. С помощью родителей воспитанников устанавливаются малые игровые формы, воспитатели разбивают цветники. Сотрудники детского сада ухаживают за огородом. Несмотря на это, задача по оснащению территории ДОО остается одной из главных на сегодняшний день и строительство ещё одной веранды для разновозрастной группы старшего дошкольного возраста. Организована и функционирует Экологическая тропа с разнообразием деревьев и кустарников, различных уголков обитания (диких и домашних) животных, насекомых, установлены малые формы метеорологической станции. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование, выдано свидетельство о государственной регистрации права от 28.03.2012г. 66АЕ № 229965

• Оснащение образовательного процесса:

Характеристика здания - общая площадь 1134,8 кв. м. Этажность: 2 этажа.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адрес зданий, строений,	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования (собственность,	Наименование организации-собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих
-------------------------------------	--	---	---------------------------------------	---

сооружений, помещений, территорий	(учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	(арендодателя, ссудодателя и др.)	документов
623805 Свердловская область, Ирбитский район, д.Дубская, ул.Центральная, 20	Групповые помещения – 201,2 м. кв. Спальные помещения – 177,9 м.кв. Актовый зал – 72 м.кв. Физкультурный зал – 53,4 м.кв. Музыкальный зал – 57,7,м.кв. Медицинский блок – 34,4 м.кв. Административно-хозяйственные помещения – 482,2 Санитарно-гигиенические помещения – 56,0 м.кв.	Оперативное управление	Ирбитское муниципальное образование	Свидетельство о государственной регистрации права от 28.03.2012г. 66-АЕ № 229964
Всего (кв. м):	1134,8 кв.м.	X	X	X

Соблюдение мер противопожарной безопасности 24.11.2021 года заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия

Для безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду оборудована новейшая система автоматической пожарной сигнализации (Договор №7 от 25.01.2023 года. ИРО ВДПО), сигнал из системы «Стрелец-Мониторинг» уходит на пульт ПЧ (Договор № 43ТО от 25.01.2023 года. Актай-Мониторинг), выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли (Акт от 07.07.2022г. № 407). В детском саду функционирует пожарно-техническая комиссия, которая каждый квартал проверяет и составляет акты соблюдение пожарной безопасности в ОУ. Ведется Журнал эксплуатации систем противопожарной защиты МДОУ «Дубский детский сад». Имеется декларации пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г.Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 14.04.2010 года за №. 65 218 815 001-22-102. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП 2 – 10 шт; Заключен договор на их обслуживание ИРО ВДПО. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём; 50м3.

Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий (ООО "СГЕНЭлектрон" 2022 год). Проведен монтаж системы аварийного освещения (ИП Чусовитин С.А. Акт от 15.09.2022г.). Заведующий, старший воспитатель, председатель профкома, заведующий хозяйством организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума в 2021и 2022 годах. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор № 7 от 25.01.2023 года, ИРО ВДПО). Пропускной режим осуществляется дежурными администраторами и сторожами. Издан приказ об организации пропускного режимов осуществляется на основании Приказа 23 - ОД от 10.01.2023 года, Положение об организации пропускного и внутри объектового режима, утвержденного Приказом №51/1-ОД от 10.03.2023 года, Журнала регистрации посетителей. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Медицинское обслуживание

В детском саду имеются помещения для работы фельдшера – медицинский блок. Включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для разведения дезинфицирующих средств, изолятор на 1 место. Помещение позволяет измерять основные параметры развития ребёнка, проводить вакцинацию детей и сотрудников, оказывать первую помощь и другое. На медицинский блок имеется лицензия Н 0005053 № ЛО-66-01-004385 от 24.11.2016 года и приложение №1 к лицензии Н 0033879

Медицинским работником ДОУ Клещевой К.С. ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ заболеваемости простудными и другими заболеваниями.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- отчет выполнения норматива по питанию детей – два раза в год; (весной и осенью);
- медицинское просвещение сотрудников и родителей (законных представителей);
- система закаляющих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, ленивая гимнастика после сна и другое.
- полоскание рта водой комнатной температуры;
- кварцевание;
- обеззараживание воздуха (рециркуляторами-облучателями);
- профилактические прививки;

Ежегодно проводится медицинский осмотр детей врачами-специалистами ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» с записями рекомендаций в медицинские карты детей.

Ежемесячно проходит обучение персонала, медицинским работником детского сада, по санитарно-гигиеническим правилам и нормам, профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусные инфекции, острые кишечные инфекции (вирусной и бактериальной) этиологии..

Медицинский работник ежемесячно проверяет группы и все подсобные помещения на выполнение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима, с занесением результатов проверок в санитарные журналы (имеются на каждом рабочем месте).

Мед. работником совместно с педагогами проводится мониторинг здоровья дошкольников, ведётся ежегодный учёт групп здоровья детей.

2 раза в год проводятся антропометрические замеры с занесением результатов в журнал здоровья у дошкольников, у групп раннего возраста каждый квартал.

1 раз в 3 месяца – пересаживание детей для профилактики близорукости, косоглазия, искривления позвоночника, формирования неправильной осанки.

На информационных стендах, родительских уголках освещаются вопросы оздоровления детей без лекарственных средств; родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики.

На период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ используем фитотерапию: лук, чеснок, полоскание носа и зева.

Каждую весну проводится акарицидная обработка (против клещей) прилегающей к ДОУ территории. Сотрудники 1 раз в год проходят медосмотры и санитарно-гигиеническое обучение (санминимум).

Ежегодно проводится гельминтологическое обследование детей и сотрудников.

В детском саду проводится вакцинация детей согласно национальному календарю прививок и прививок против гриппа, клещевых и других.

В ДОУ в системе проводится работа по физическому развитию и здоровьесбережению детей. В учреждении создана полноценная оздоровительная среда, имеется музыкальный зал, физкультурный зал, актовый зал.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ создан гибкий режим дня. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинским работником.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое и современное оборудование, ежегодно происходит его пополнение. В группах имеются центры физического развития.

На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре, реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- образовательные предложения (занятия),
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Организация питания

В детском саду большое внимание уделяется питанию детей. В ДОУ осуществляется 3х разовое питание. Имеется Пищеблок, где пищу готовим сами- поточным способом, от продуктов до готового блюда. Оснащено полным набором оборудования (электрические плиты-4х комфорочные, электротитан, электромясорубки для мяса и рыбы, электронные весы, протирачная машина и другое. Питание организовано в соответствии с нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Приказом «Об организации питания в ДОУ»;
- Документами по организации питания, в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20;
- Договорами на поставку продуктов питания;

Питание ребёнка осуществляется по утверждённому 10-дневному меню, в котором произведён расчёт по возрастам: белкам, жирам, углеводам, энергетической ценностью, минералами и витаминами. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

Ежедневно проводится витаминизация пищи, в рацион включаются соки, фрукты, овощи, молочные продукты, мясо, рыба.

Ежедневно проводится: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребёнка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В детском саду имеется своя прачечная:

Оборудована стиральными машинами типа-автомат, бытовым утюгом для глажки белья, проведен ремонт системы вентиляции и сушки белья. Имеется склад для чистого белья.

Ежегодно в начале лета в детском саду проходит текущий ремонт, на котором проводим побелку, покраску помещений по графику, прожариваем и простирываем постельные принадлежности, промываем и кварцуем игрушки помещения для игр и занятий детьми.

Вывод: материально – техническая база находится в хорошем состоянии и продолжает обновляться, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, за счет бюджетных средств. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

10.Оценка функционирования ВСОКО

В детском саду создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Дубский детский сад», утвержденное приказом от «11» сентября 2020 года № 67/1- ОД;

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО.

Согласно плану ВСОКО, ежемесячно разрабатывается схема ВСОКО, на основании которой осуществляется контроль. По результатам контроля заполняются карты контроля. На основании данных карт принимаются управленческие решения, оцениваются проведенные мероприятия. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОО по организации социально-нравственного воспитания дошкольников», «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья». По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации. Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: выполнения режима дня, просмотра дидактической игры, работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, оценка эффективности досуга, праздника, анализ занятия по рисованию, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, организация дневного сна детей, сформированность навыков самообслуживания у воспитанников, проведение утренней зарядки, целесообразность использования физкультурминуток, анализ календарного планирования образовательной деятельности, планирования работы с родителями, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей. В детском саду проводились смотры-конкурсы среди возрастных групп, нацеленные на разнообразные направления. Основной целью этих мероприятий было повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей, а также выявление педагогических находок и обогащение среды. Эти смотры-конкурсы стали незаменимым инструментом для профессионального роста педагогов. Они предоставили возможность обмена опытом, узнавания о новейших методиках и подходах в детском развитии, а также обновления своих знаний в сфере педагогики. Участие в таких конкурсах помогает педагогам быть в курсе последних трендов в области образования и быть лидерами в своей профессиональной области. Кроме этого, смотры-конкурсы были организованы с целью выявления педагогических находок. Во время этих мероприятий педагоги могли продемонстрировать свои индивидуальные и творческие подходы к обучению и воспитанию детей. Были оценены такие аспекты, как организация учебного процесса, использование инновационных технологий, педагогическое мастерство и способность к адаптации к разным детским потребностям. В рамках смотров-конкурсов также акцентировалось внимание на обогащении среды. Педагоги старались создать максимально интересную и познавательную окружающую среду, способствующую развитию разнообразных умений и навыков у детей. Была оценена организация физического и эстетического пространства, наличие разнообразных образовательных материалов и игрушек, а также использование инновационных методов в обучении. В итоге, смотры-конкурсы в детском саду стали не только платформой для профессионального развития педагогов, но и возможностью открытия новых перспектив в сфере детского воспитания и развития. Они помогли укрепить учреждение, обогатить его образовательную среду и привнести новые подходы и идеи в работу с детьми. Все эти мероприятия были направлены на создание лучших условий для роста, развития и самореализации каждого ребенка в детском саду. Активное участие педагогов в конкурсах и обобщение опыта работы являются фундаментом для профессионального роста и улучшения качества воспитания, только постоянное развитие и обмен опытом позволят педагогам быть компетентными и успешно реализовывать свою профессиональную деятельность. В целях качества результатов образовательной деятельности постоянно отслеживалась заболеваемость детей, проводилась педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). По итогам диагностики заполнены таблицы, написан аналитический отчет, в котором отражены как сильные, так и слабые стороны работы образовательной деятельности с детьми. Проводилась оценка материально-технических условий, условий безопасности, созданных в детском саду для организации

образовательной деятельности, была дана положительная оценка этих условий, заполнены карты проверок. Данные, которые были получены в ходе проведения оценочных процедур, используются для принятия и выработки решений и являются основой управления качеством образования в учреждении. Два раза в год (осенью и весной) в детском саду старшим воспитателем и педагогами проводится мониторинг освоения образовательной программы и развития детей. По итогам мониторинга организуется работа с детьми, родителями, педагогами, узкими специалистами детского сада. Старшим воспитателем и заведующим ДОО составляется план работы учреждения на год.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОО образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 46 родителей (законных представителей), что составляет 97 % от общей численности родителей в ДОО.

1. 89% респондентов (41 человек) считают, что их осведомленность о работе детского сада полная. Родители отмечают, что они получают следующую информацию: о целях и задачах детского сада, о содержании воспитательно-образовательной работы, о питании детей.

9% опрошенных (4 человека) считают, что их осведомленность о работе детского сада не полная.

2% (1 человек) считает, что вообще не имеет информации о работе детского сада.

Родители отмечают следующие источники информации о работе детского сада: информационные уголки, лично от воспитателя, в системе Watsap, VK Месенджер, платформа «Сферум».

2. 91% (42 человека) респондентов считают, что их устраивает работа педагогов в группе, 9% (4 родителя) удовлетворены частично.

3. 89% (41 человек) респондентов считают, что дети в детском саду получают необходимые знания, умения и навыки. 11% (5 родителей) отметили, что получают необходимые знания, но недостаточно. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом, через систему методической работы в ДОО.

- участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.

3. Развитие информационного пространства ДОО:

- обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети Вконтакте; Б

- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

По итогам анализа разработан План мероприятий по развитию ВСОКО.

Вывод: в образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне. Для повышения активности педагогического коллектива рекомендуется проведение специальных мероприятий.

Выдвинутые проблемы в ходе анализа деятельности определяют следующие направления работы МДОУ «Дубский детский сад» на 2024 год:

- Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Повысить педагогическую компетентность через курсы повышения квалификации, процедуру аттестации и обобщением педагогического опыта работы;

- Пополнить материально-техническую базу и методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой МДОУ «Дубский детский сад»;

- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

1. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Дубский детский сад» созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, проводится систематическая и планомерная работа со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся, детьми, общественностью). Разработали образовательную программу в соответствии с ФОП ДО. Намечили дальнейшую работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач стоящих перед коллективом детского сада по устранению некоторых проблем и недостатков.

Задачи:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию условий для личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка с учетом ФГОС ДО;
- повышать уровень профессионализма и компетентности педагогов, внедряя в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и общественностью;
- совершенствовать и пополнять учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально техническую базу учреждения;

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/55/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/45/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/45/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100/%
1.8.1	Высшая	0/0/%
1.8.2	Первая	4/45/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.9.1	До 5 лет	1/11/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/22/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	д
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да