

Управление образования Ирбитского муниципального образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«ДУБСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Юридический адрес: 623805; Свердловская область; Ирбитский район; д.Дубская,
ул.Центральная ,20 телефон(34355) 3-04-53

Эл.почта: dubski-det-sad@mail.ru

ПРИНЯТО

Советом учреждения

МДОУ «Дубский детский сад»

Протокол № 2 от 21 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ «Дубский детский сад»

Приказ № 34/1-ОД от 21.02.2025 г.

Потапова Н.А./



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ИЛИ НА ДОМУ в МДОУ «Дубский детский сад»

д. Дубская 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дубский детский сад» о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее — Положение) разработано с целью: установления единых подходов к деятельности МДОУ «Дубский детский сад» (далее — Учреждение), регулирования организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее – дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в МДОУ «Дубский детский сад», обеспечивающей доступность дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с последующими изменениями);

— Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и обучающимися воспитанниками.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в ДОУ являются:

— повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;

— расширение сферы основной деятельности ДОУ;

— интеграция удалённого обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

— принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МДОУ «Дубский детский сад», электронная почта, Сферум и другие);

— принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

— принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей

(законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования Учреждения образовательной программе дошкольного образования.

2.3. Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДОУ.

2.4. Учреждение:

2.4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.4.2. На сайте ДОУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса «Доступная среда».

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ, В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА

3.1. Заведующий ДОУ издаёт приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

3.2. Старший воспитатель организует подготовку с воспитателями и другими педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий (образовательной деятельности); ведёт мониторинг работы педагогических работников, работающих удалённо.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- 4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность используя следующие формы:
- 4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы в контакте, общение в Сферум, телефонные звонки).
- 4.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с обучающимися в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).
- 4.1.3. Периоды отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДОУ.
- 4.2. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

- 5.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется по принципу добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении ТПМПК, либо в индивидуальной программе реабилитации ребёнка – инвалида (ИПРА). Дистанционное обучение детей – инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.
- 5.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов МДОУ «Дубский детский сад» осуществляет следующие функции:
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
 - осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;
 - информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.
- 5.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:
- письменное заявление родителей на имя заведующего МДОУ «Дубский детский сад»;
 - заключение лечебного учреждения.
- 5.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в МДОУ «Дубский детский сад»; следующие документы: -заявление;

- копию документа об установлении инвалидности;
 - справку о рекомендованном обучении ребёнка-инвалида на дому;
 - медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребёнка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;
 - копию паспорта родителя (законного представителя).
 - Заведующий МДОУ«Дубский детский сад» издаёт приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на заместителя заведующего.
- 5.5. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.
- 5.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию ОП ДО при организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста, а также детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- 5.7. С учётом технических возможностей, при наличии согласия МДОУ«Дубский детский сад» и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребёнком инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ

(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

- 6.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).
- 6.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через социальные сети, Сферум.
- 6.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году ДОУ несёт ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.
- 7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.