

2.3. Все группы функционируют в режиме сокращенного дня: с 7-30 часов до 17-30 часов, утренний прием обучающихся в группы начинается с 7-30 часов.

2.4. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного

процесса определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

2.5. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные учреждения, осуществляется на основании медицинского заключения.

2.6. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится медицинским работником в первой группе раннего возраста, воспитателем во второй группе раннего возраста, в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста и разновозрастной группе старшего дошкольного возраста, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в учреждение не принимаются, а заболевших в течение дня - изолируют от здоровых обучающихся (временно размещают в других помещениях) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

2.7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающихся принимают в учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.8. Родители (законные представители) должны лично передавать обучающихся воспитателю группы, не допускается приводить и забирать из Учреждения детей подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. В исключительных случаях, по предварительному заявлению родителей (законных представителей) возможна передача детей лицам, не являющихся законными представителями, в том числе лицам, не достигшим возраста 16 лет. В заявлении родители (законные представители) должны указать личные и паспортные данные указанного лица.

2.9. Режим дня обучающихся – это установленный распорядок и обоснованная продолжительность сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, самостоятельной деятельности и непрерывной образовательной деятельности.

Холодный период

1 группа раннего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Время | Вид деятельности |
| 7.30 | – 7.55 | Прием детей , игровая деятельность. |
| 7.55 | - 8.00 | Утренняя гимнастика. |
| 8.00 | - 8.30 | Подготовка к завтраку. |
| 8.30 | - 8.45 | Завтрак. |
| 8.45 | – 9.00 | Подготовка к НОД. |
| 9.00 | - 9.10 | образовательные предложения для целой группы (занятия)с |
|  |  | 1 подгруппой. |
| 9.10 | – 9.20 | Двигательная активность. |
| 9.20 | – 9.30 | образовательные предложения для целой группы (занятия) |
|  |  | со 2 подгруппой. |
| 9.30 | – 9.45 | Подготовка к прогулке. |
| 9.45 | –11.00 | Дневная прогулка |

2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.00 -11.30 | | | |  | Возвращение с прогулки, игры. | |
| 11.30 – 12.30 | | | |  | Подготовка к обеду, обед. | |
| 12.30 – 15.30 | | | |  | Подготовка ко сну. Сон. | |
| 15.30 – 15.40 | | | |  | Полдник. | |
| 15.40 – 16.00 | | | |  | Игровая деятельность | |
| 16.00 – 16.10 | | | |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |
|  |  |  |  |  | с 1 подгруппой. | |
| 16.10 – 16.20 | | | |  | Двигательная активность. | |
| 16.20 – 16.30 | | | |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |
|  |  |  |  |  | со 2 подгруппой. | |
| 16.30 – 16.50 | | | |  | Подготовка к прогулке. | |
| 16.50 – 17.30 | | | |  | Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | |
| 2 группа раннего возраста | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Время |  |  | Вид деятельности |
| 7.30 | | | – 7.55 |  |  | Прием детей , игровая деятельность. |
| 7.55 | | | - 8.00 |  |  | Утренняя гимнастика. |
| 8.00 | | | - 8.30 |  |  | Подготовка к завтраку. |
| 8.30 | | | - 8.45 |  |  | Завтрак. |
| 8.45 | | | – 9.00 |  |  | Подготовка к занятию. |
| 9.00 | | | - 9.10 |  |  | образовательные предложения для целой группы |
|  |  |  |  |  |  | (занятия) с 1 подгруппой. |
| 9.10 | | | – 9.20 |  |  | Двигательная активность. |
| 9.20 | | | – 9.30 |  |  | образовательные предложения для целой группы |
|  |  |  |  |  |  | (занятия) со 2 подгруппой. |
| 9.30 | | | – 9.45 |  |  | Подготовка к прогулке. |
| 9.45 | | | – 11.00 |  |  | Дневная прогулка: |
| 11.00 – 11.30 | | | |  |  | Возвращение с прогулки, игры. |
| 11.30 – 12.30 | | | |  |  | Подготовка к обеду, обед. |
| 12.30 – 15.30 | | | |  |  | Подготовка ко сну. Сон. |
| 15.30 – 15.40 | | | |  |  | Полдник. |
| 15.40 – 16.00 | | | |  |  | Игровая деятельность. |
| 16.00 – 16.10 | | | |  |  | образовательные предложения для целой группы |
|  |  |  |  |  |  | (занятия) с 1 подгруппой. |
| 16.10 – 16.20 | | | |  |  | Двигательная активность. |
| 16.20 – 16.30 | | | |  |  | образовательные предложения для целой группы |
|  |  |  |  |  |  | (занятия) со 2 подгруппой. |
| 16.30 – 16.50 | | | |  |  | Подготовка к прогулке. |
| 16.50 – 17.30 | | | |  |  | Вечерняя прогулка, уход детей домой. |
| 2 младшая группа | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |
|  |  |  | Время | Вид деятельности | | |
|  | | |  |  | | |
| 7.30 | | | – 8.00 | Прием детей , игровая деятельность. | | |
| 8.00 | | | - 8.06 | Утренняя гимнастика. | | |
| 8.06 | | | - 8.30 | Подготовка к завтраку. | | |
| 8.30 | | | - 8.50 | Завтрак. | | |
| 8.50 | | | – 9.00 | Подготовка к занятию. | | |
| 9.00 | | | - 9.15 | образовательные предложения для целой группы (занятия) | | |
| 9.15 | | | – 9.25 | Двигательная активность. | | |

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.25 | – 9.40 |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) |
| 9.40 | – 10.00 |  | Подготовка к прогулке. |
| 10.00 – 11.40 | |  | Дневная прогулка |
| 11.40 – 12.00 | |  | Подготовка к обеду. |
| 12.15 – 12.30 | |  | Обед. |
| 12.30 – 15.05 | |  | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.05 – 15.15 | |  | Постепенный подъем. |
| 15.30– 15.40 | |  | Полдник. |
| 15.40 – 16.00 | |  | Игровая деятельность |
| 16.00 – 16.15 | |  | образовательные предложения для целой группы (занятия), |
|  |  |  | совместная деятельность педагога с детьми |
| 16.15.– 16.30 | |  | Подготовка к прогулке. |
| 16.30 – 17.30 | |  | Вечерняя прогулка, уход детей домой. |
| Средняя группа | |  |  |
|  |  |  | |
|  | Время | Вид деятельности | |
| 7.30 | – 8.10 | Прием детей, игровая деятельность. | |
| 8.10 | - 8.18 | Утренняя гимнастика. | |
| 8.18 | - 8.35 | Подготовка к завтраку. | |
| 8.35 | - 8.50 | Завтрак. | |
| 8.50 | – 9.00 | Подготовка к занятию. | |
| 9.00 | - 9.20 | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |
| 9.20 | – 9.40 | Двигательная активность. | |
| 9.40 | – 10.00 | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |
| 10.05 – 10.10 | | Подготовка к прогулке. | |
| 10.10 – 12.10 | | Дневная прогулка | |
| 12.10 – 12.40 | | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.40 – 15.20 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |
| 15.20 – 15.35 | | Постепенный подъем. | |
| 15.35 – 15.45 | | Полдник. | |
| 15.45 – 16.00 | | Игровая деятельность | |
| 16.00 – 16.20 | |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) , |
|  |  | совместная деятельность педагога с детьми | |
| 16.20 – 16.30 | | Подготовка к прогулке. | |
| 16.30 – 17.30 | | Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | |
| Старшая группа | |  |  |
|  |  |  | |
|  | Время | Вид деятельности | |
| 7.30 | – 8.20 | Прием детей, игровая, трудовая деятельность. | |
| 8.20 | - 8.30 | Утренняя гимнастика. | |
| 8.30 | - 8.40 | Подготовка к завтраку. | |
| 8.40 | - 8.50 | Завтрак. | |
| 8.50 | – 9.00 | Подготовка к занятию. | |
| 9.00 | - 9.25 | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |
| 9.25 | – 9.45 | Двигательная активность. | |
| 9.45 | – 10.10 | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |
| 10.10 – 10.35 | | Подготовка к прогулке. | |
| 10.35 – 12.25 | | Дневная прогулка | |
| 12.25 – 13.00 | | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 13.00 – 15.20 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |
| 15.20 – 15.40 | | Постепенный подъем. | |



4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.40 – 15.50 | |  | Полдник. |
| 15.50 – 16.00 | |  | Игровая деятельность |
| 16.00 – 16.25 | |  | НОД, совместная деятельность педагога с детьми |
| 16.25 – 16.35 | |  | Подготовка к прогулке. |
| 16.35 – 17.30 | |  | Вечерняя прогулка. Уход детей домой. |
| Подготовительная группа | | | |
|  |  |  | |
|  | Время | Вид деятельности | |
| 7.30 | – 8.30 | Прием детей, игровая, трудовая деятельность. | |
| 8.30 | - 8.42 | Утренняя гимнастика. | |
| 8.42 | – 9.10 | Завтрак. Подготовка к занятию. | |
| 9.10 | - 9.40 | образовательные предложения для целой группы (занятия) . | |
| 9.40 | – 9.50 | Двигательная активность. | |
| 9.50 | – 10.20 | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |
| 10.20 – 10.30 | | Двигательная активность. | |
| 10.30 – 11.00 | | образовательные предложения для целой группы (занятия) . | |
| 11.00 – 12.35 | | Дневная прогулка | |
| 12.35 – 13.00 | | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 13.00 – 15.20 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |
| 15.20 – 15.40 | | Постепенный подъем. | |
| 15.40 – 15.50 | | Полдник. | |
| 15.50 – 16.00 | | Игровая деятельность | |
| 16.00 – 16.30 | |  | НОД, совместная деятельность педагога с детьми |
| 16.30 – 17.30 | | Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | |



ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

1 группа раннего возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Время | Вид деятельности | |
| 7.30 | – 7.55 | Прием детей , игровая деятельность. | |
| 7.55 | - 8.00 | Утренняя гимнастика. | |
| 8.00 | - 8.30 | Подготовка к завтраку. | |
| 8.30 | - 8.45 | Завтрак. | |
| 9.10 | – 9.30 | Двигательная активность/ образовательные предложения для целой | |
|  |  | группы (занятия) | |
| 9.30 | – 9.45 | Подготовка к прогулке. | |
| 9.45 | –11.00 | Дневная прогулка | |
| 11.00 -11.30 | | Возвращение с прогулки, игры. | |
| 11.30 – 12.30 | | Подготовка к обеду, обед. | |
| 12.30 – 15.30 | | Подготовка ко сну. Сон. | |
| 15.30 – 15.40 | | Полдник. | |
| 15.40 – 16.10 | | Игровая деятельность | |
| 16.10 – 16.30 | | Двигательная активность. | |
| 16.30 – 16.50 | | Подготовка к прогулке. | |
| 16.50 – 17.30 | | Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | |
| 2 группа раннего возраста | | | |
|  |  |  |  |
|  | Время |  | Вид деятельности |
| 7.30 | – 7.55 |  | Прием детей , игровая деятельность. |
| 7.55 | - 8.00 |  | Утренняя гимнастика. |
| 8.00 | - 8.30 |  | Подготовка к завтраку. |
| 8.30 | - 8.45 |  | Завтрак. |

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.10 | – 9.30 | |  | Двигательная активность образовательные предложения для |  |
|  |  |  |  | целой группы (занятия) |  |
| 9.30 | – 9.45 | |  | Подготовка к прогулке. |  |
| 9.45 | –11.00 | |  | Дневная прогулка |  |
| 11.00 -11.30 | |  |  | Возвращение с прогулки, игры. |  |
| 11.30 – 12.30 | | |  | Подготовка к обеду, обед. |  |
| 12.30 – 15.30 | | |  | Подготовка ко сну. Сон. |  |
| 15.30 – 15.40 | | |  | Полдник. |  |
| 15.40 – 16.10 | | |  | Игровая деятельность |  |
| 16.10 – 16.30 | | |  | Двигательная активность. |  |
| 16.30 – 16.50 | | |  | Подготовка к прогулке. |  |
| 16.50 – 17.30 | | |  | Вечерняя прогулка. Уход детей домой. |  |
| 2 младшая группа | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Время | |  | Вид деятельности |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7.30 | – 8.00 | |  | Прием детей , игровая деятельность. |  |
| 8.00 | - 8.06 |  |  | Утренняя гимнастика. |  |
| 8.06 | - 8.30 |  |  | Подготовка к завтраку. |  |
| 8.30 | - 8.50 |  |  | Завтрак. |  |
| 8.50 | – 9.00 | |  | Подготовка к занятию. |  |
| 9.00 | - 9.15 |  |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) |  |
| 9.15 | – 9.25 | |  | Двигательная активность. |  |
| 9.25 | – 9.40 | |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) |  |
| 9.40 | – 10.00 | |  | Подготовка к прогулке. |  |
| 10.00 – 11.40 | | |  | Дневная прогулка |  |
| 11.40 – 12.00 | | |  | Подготовка к обеду. |  |
| 12.15 – 12.30 | | |  | Обед. |  |
| 12.30 – 15.05 | | |  | Подготовка ко сну. Дневной сон. |  |
| 15.05 – 15.15 | | |  | Постепенный подъем. |  |
| 15.30– 15.40 | | |  | Полдник. |  |
| 15.40 – 16.15 | | |  | Игровая деятельность |  |
| 16.15.– 16.30 | | |  | Подготовка к прогулке. |  |
| 16.30 – 17.30 | | |  | Вечерняя прогулка, уход детей домой. |  |
| Средняя группа | | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |
|  | Время |  | Вид деятельности | |  |
| 7.30 | – 8.10 |  | Прием детей, игровая деятельность. | |  |
| 8.10 | - 8.18 |  | Утренняя гимнастика. | |  |
| 8.18 | - 8.35 |  | Подготовка к завтраку. | |  |
| 8.35 | – 9.00 |  | Завтрак. | |  |
| 9.00 | - 9.20 |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) . | |  |
| 9.20 | – 9.40 |  | Двигательная активность. | |  |
| 9.40 | – 10.00 |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |  |
| 10.05 – 10.10 | |  | Подготовка к прогулке. | |  |
| 10.10 – 12.10 | |  | Дневная прогулка | |  |
| 12.10 – 12.40 | |  | Подготовка к обеду. Обед. | |  |
| 12.40 – 15.20 | |  | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |  |
| 15.20 – 15.35 | |  | Постепенный подъем. | |  |
| 15.35 – 15.45 | |  | Полдник. | |  |
| 15.45 – 16.00 | |  | Игровая деятельность | |  |

6

16.00 – 16.15 Подготовка к прогулке.



16.15 – 17.30 Вечерняя прогулка. Уход детей домой.

Старшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Время | Вид деятельности | |
| 7.30 | – 8.20 | Прием детей, игровая, трудовая деятельность. | |
| 8.20 | - 8.30 | Утренняя гимнастика. | |
| 8.30 | - 8.40 | Подготовка к завтраку. | |
| 8.40 | - 8.50 | Завтрак. | |
| 8.50 | – 9.00 | Подготовка к занятию. | |
| 9.00 | - 9.25 | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |
| 9.25 | – 9.45 | Двигательная активность. | |
| 9.45 | – 10.10 | образовательные предложения для целой группы (занятия) | |
| 10.10 – 12.25 | | Дневная прогулка | |
| 12.25 – 13.00 | | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 13.00 – 15.20 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |
| 15.20 – 15.40 | | Постепенный подъем. | |
| 15.40 – 15.50 | | Полдник. | |
| 15.50 – 16.00 | | Игровая деятельность | |
| 16.00 – 16.15 | | Подготовка к прогулке. | |
| 16.15 – 17.30 | | Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | |
| Подготовительная группа | | | |
|  |  |  |  |
|  | Время |  | Вид деятельности |
| 7.30 | – 8.30 |  | Прием детей, игровая, трудовая деятельность. |
| 8.30 | - 8.42 |  | Утренняя гимнастика. |
| 8.42 | – 9.10 |  | Завтрак. Подготовка к занятию. |
| 9.10 | - 9.40 |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) |
| 9.40 | – 9.50 |  | Двигательная активность. |
| 9.50 | – 10.20 |  | образовательные предложения для целой группы (занятия) |
| 10.20 – 10.30 | |  | Двигательная активность. |
| 10.30 – 12.35 | |  | Дневная прогулка |
| 12.35 – 13.00 | |  | Подготовка к обеду. Обед. |
| 13.00 – 15.20 | |  | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.20 – 15.40 | |  | Постепенный подъем. |
| 15.40 – 15.45 | |  | Полдник. |

7

|  |  |
| --- | --- |
| 15.45 – 16.00 | Игровая деятельность |
| 16.00 – 17.30 | Вечерняя прогулка. Уход детей домой. |

2.10. Режим дня обучающихся соответствует возрастным особенностям и

способствует их гармоничному развитию.

2.11. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет

составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.12. Прогулки с обучающимися организуются 2 раза вдень: в первую половину дня

* во вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с рекомендованная продолжительность прогулки 3 – 4 часа сокращается.

2.13. При организации режима пребывания обучающихся в учреждении более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания до 5 часов организуется однократный прием пищи.

2.14. В соответствии с режимом дня для обучающихся организуется дневной сон: от 1 года до 1,5 года - дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов, от 1,5 до 3 лет – однократно, продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.15. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

2.16. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся:

* + от 1года 6 месяцев до 3 лет – не более 10 минут,
  + 3-4 года – не более 15 минут,
  + 4-5 лет - не более 20 минут,
  + 5- 6 лет - не более 25 минут,
  + 6-7 лет - не более 30 минут.

2.17. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

* в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.
  + середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для обучающихся раннего возраста с 1года 6 месяцев до 3 лет и с 5 до 7 лет непрерывная образовательная деятельность

8

проводится в первую и во вторую половину дня, для обучающихся в возрасте от 3 до 5 лет только в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности

* умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику
* т. п.

2.18. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

— в младшей группе — 15 минут;

— в средней группе — 20 минут;

— в старшей группе — 25 минут;

— в подготовительной группе — 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5−7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии

* детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
  + теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

2.19. Домашние задания обучающимся в учреждении не задают.

2.20. В соответствии с календарным учебным графиком в учреждении с 9 по 22 января и с 1 июня по 31 августа устанавливаются каникулы.

1. **Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся.**
2. Обучающиеся учреждения имеют академические права на:
3. выбор учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, формы получения образования;
4. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
5. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом учреждения;
6. освоение наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других курсов дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
7. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
8. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
9. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и в соответствии с календарным учебным графиком учреждения (п. 2.1 настоящих Правил);

3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

1. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

9

регулированию в сфере образования;

3.1.10. перевод в другое образовательное учреждение, реализующее

образовательную программу соответствующего уровня (дошкольное образование), в

порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.11. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой учреждения;

3.1.12. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения (при наличии таких объектов);

3.1.13. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях,

* том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях; 3.1.14. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-

исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой учреждением, под руководством научно-педагогических работников образовательных учреждений высшего образования и (или) научных работников научных учреждений;

3.1.15. опубликование своих работ в изданиях учреждения на бесплатной основе;

3.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1. настоящих Правил;

3.1.17. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

3.1.18. зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.19. участие в управлении образовательного учреждения в порядке, установленном ее уставом;

3.1.20. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими учреждение и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении;

3.1.21 обжалование актов образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3.1.22. иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами учреждения.

3.2. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору и выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.3. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным

10

законом порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.4. Обучающимся учреждения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

3.4.1. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.4.2. получение материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

3.4.3. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.5. Обучающимся учреждения, осваивающим основные образовательные программы за счет федерального бюджета, бюджета Свердловской области и бюджета Ирбитского МО в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.6. Обучающиеся обязаны:

3.6.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.6.2. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.6.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.6.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.6.5. бережно относиться к имуществу учреждения;

3.6.6. иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1, статьи 43

Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются вышеназванным Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

**4. Поощрения обучающихся и применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.**

4.1. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной творческой, экспериментальной и инновационной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности обучающемуся, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, награждение почетной грамотой и (или) дипломом; награждение ценным подарком и другие виды поощрений.

4.2. Дисциплинарные взыскания к обучающимся учреждения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

1. **Защита прав обучающихся.**

5.1. В целях защиты прав обучающиеся их родители (законные представители)

самостоятельно или через своих представителей вправе:

* направлять в органы управления учреждением обращения о применении к

11

работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
* использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

5.2. В целях защиты прав обучающиеся, охраны их здоровья и безопасности обучающиеся обеспечиваются индивидуальным шкафом в приемной группы для хранения одежды и личных вещей, которыми он пользуется во время своего пребывания в учреждении. Рекомендуется родителям (законным представителям) обучающихся во избежание утери или случайного обмена вещей маркировать их. Не рекомендуется надевать воспитанникам золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, планшеты, а также игрушки, вызывающие агрессивное поведение, больших размеров и др. (дополнение пункта 5.2 в редакции приказа от

22.03.2019 г. № 32-ОД)

5.3. Во время осуществления образовательного процесса обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать педагог. Остальные устройства для личного пользования, нужно убрать в шкаф и использовать только с разрешения педагога в определенное время. (дополнение пункта 5.3 в редакции приказа от

22.03.2019 г. № 32-ОД)

12